

ПРИНЯТО:
Педагогический Совет
МБУ ДО «ДШИ
местной администрации
г. о. Прохладный КБР »
«01»апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДШИ
местной администрации
г.о.Прохладный КБР»
Н.В.Перегида
Приказ от 09.04.2021 г.№41

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств
местной администрации
г.о. Прохладный КБР»**

за период с 01.04.2020г по 31.03.2021г.

г. Прохладный

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕстр. 2	
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....стр.3
2	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....стр.4
3	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....стр.5
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬстр.6 УЧРЕЖДЕНИЯ
5	УЧЕБНАЯ РАБОТА КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... стр.10
6	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯстр.12
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....стр.15
8	ВНЕКЛАССНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТАстр.25
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗАстр.29
10	РАБОТА СО СМИстр.32
11	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.....стр.53
ЗАКЛЮЧЕНИЕстр.58	
Приложениестр.60	

ВВЕДЕНИЕ.

Целями самообследования являются обеспечение доступности информации о деятельности организации, а также подготовка отчета самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки организации учебного и воспитательного процессов, качества методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база для проведения самообследования:

при организации самообследования, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств местной администрации

г.о. Прохладный КБР» (далее – МБУДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР») руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462
- 3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324
- 4 Положение о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств местной администрации г.о. Прохладный КБР».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР» за период с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

При самообследовании проводилась оценка:

- образовательной деятельности МБУДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР»;
- системы управления и организации МБУДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР» качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- качества учебно - методического обеспечения образовательного процесса;
- качества материально- технической базы МБУДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР»
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- концертной деятельности учащихся и преподавателей;
- конкурсной и фестивальной деятельности учащихся.

Также был проведен анализ показателей деятельности МБУДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР».

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение городского округа Прохладный Кабардино- Балкарской Республики;

1.2. Учредитель:

Местная администрация г.о. Прохладный КБР

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

361045, Кабардино-Балкарская республика, город Прохладный, ул. Свободы 102.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

361045, Кабардино-Балкарская республика, город Прохладный, ул. Свободы 102;

город Прохладный, ул. Строительная 73/1;

город Прохладный, ул. Головки 309

Официальный электронный почтовый адрес (e-mail): artshkola@mail.ru

1.5. Уставные документы:

Устав от 31.08.2020г.

Свидетельство ИНН 0709005930

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:
серия 07 № 001739699

1.6. Лицензирование:

Лицензия от 20 мая 2016 года. Регистрационный № 1900

Срок действия лицензии: бессрочно

1.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Ф.и.о.	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Перегуда Наталья Васильевна	8-866-31-4-43-37
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по хозяйственной части	Матвейчук Наталья Георгиевна	8-866-31-4-52-72

2 Аналитическая часть.

Изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, ее последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

МБУДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР» является учреждением дополнительного образования, дающим качественное системное музыкальное, музыкально - театральное, художественное, хореографическое образование. Пройдя полный курс общеразвивающей общеобразовательной программы и предпрофессиональной общеобразовательной программы обучения, и получив свидетельство об окончании ДШИ, учащиеся могут продолжить обучение в профильных учреждениях культуры и искусства средней и высшей ступени.

Школа ведёт образовательную, методическую, внеклассную и воспитательную работу. Основная задача нашей школы - это становление и развитие личности ребёнка, создание условий для педагогического творчества, поиск, поддержка и развитие детской творческой одарённости, формирование здорового образа жизни. Обучение в ДШИ является для обучающихся специфической средой, важной, как для их творческого развития, адаптации в обществе, накоплении жизненного опыта, так и для самоопределения.

В МБУДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР» обучающийся:

- имеет возможность осознать себя, свои предпочтения;
- имеет свободу выбора отделения, что формирует свободу личности в ее интеллектуальном, личностном, социальном планах;
- испытывает радость общения с единомышленниками, с теми, кто занят тем же делом;
- здесь создаются условия и предпосылки личностного и затем профессионального развития и самоопределения.

В связи с постоянно изменяющимися социокультурными и духовными запросами, потребностями в обществе в целом (порой не в лучшую сторону), детская школа искусств должна обеспечивать большую доступность и разнообразность качественного художественно-эстетического образования, создавать всем обучающимся условия для свободного развития, независимо от способностей.

Не все наши ученики станут профессиональными музыкантами, актёрами, художниками, хореографами, но многие из них станут интеллигентными слушателями и зрителями, интеллектуально развитыми людьми, что способствует развитию культуры общества в целом.

В 2020 – 2021г.г. работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

- 1 Обучение, воспитание, развитие детей, т.е. создание условий для развития личности ребёнка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в систему мировой и отечественной культур; приобщение учащихся к общекультурным ценностям; профилактика асоциального поведения детей;
- 2 Стабильность и ритмичность учебного процесса, анализ и мониторинг полученных результатов,
- 3 Участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- 4 Совершенствование содержания и форм методической работы преподавателей школы, реализация в образовательном процессе предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
- 5 Работа по сохранению контингента учащихся;
- 6 Создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе;
- 7 Расширение спектра оказания платных услуг населению;
- 8 Посещение курсов повышения квалификации педагогических работников, повышение и подтверждение квалификационных категорий преподавателями.

3 Анализ показателей деятельности.

3.2 Система управления, внутришкольная система оценки качества образования.

«Коллектив» - это многоуровневый механизм. От готовности коллектива к постоянному развитию и самосовершенствованию зависит решение поставленных задач.

Преподавательский коллектив школы стабильный. Ядро коллектива составляют преподаватели, которые в процессе обучения, воспитания и творческого развития учащихся реализуют общую цель. Форма взаимоотношений между членами коллектива связана с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами (создание совместных программ и проектов, творческих союзов и коллективов).

Формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре, заседания отделений и отделов, педагогический совет, где предоставляется право каждому в принятии тех или иных решений и в их исполнении, а также в оценке результативности, действенности и качества преподавания, актуальности проектов и работы школы в целом.

Несомненно, основным условием для участия преподавателей в управлении школой является высокий уровень зрелости коллектива, наличие в нем целостно ориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, слаботанности и совместимости, что и является важнейшим условием демократического управления школой. В коллективе созданы все условия для формирования творчества и инновационного поля. Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива школы, создание наиболее благоприятных условий погруженности в атмосферу искусства и более совершенной материально-технической базы.

МБУДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР» существует планирование внутришкольного контроля, которое охватывает различные аспекты образовательной деятельности: готовность к новому учебному году, укомплектованность материально-технической базы, работа общешкольных организаций, проверка школьной документации, работа с кадрами, контроль посещаемости, работа с родителями, выполнение учебного плана, работа на каникулах, внеурочная и внеклассная работа, и т. д.

4. Организационно - управленческая деятельность

Управление МБУ ДО «ДШИ местной администрации городского округа Прохладный КБР» осуществляется, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДШИ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости, информационной доступности. В управлении Школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы. Коллегиальными органами управления ДШИ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Педагогический совет, Методический совет, Совет школы, Родительский комитет, Общее собрание работников Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. В Школе функционируют Методические объединения (отделения) – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью укрепления и развития методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации профессионального взаимодействия для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования и роста творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Заведующий методическим объединением (отделением) подчиняется директору Школы, старшему методисту. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает в соответствии с образовательной программой на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, производственные совещания) проводятся в соответствии с

утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Каждую неделю текущие рабочие вопросы, касающиеся деятельности Учреждения, решаются на Методическом Совете школы, в котором принимают участие директор, старший методист, методист и заведующие отделениями. В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

-регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

-регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

-отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессиональной педагогической деятельности;

-регламентирующие стабильное функционирование и укрепления материально-технической базы образовательного учреждения, ведение делопроизводства;

4.1. Аналитическая деятельность.

Аналитическая деятельность в МБУДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР» строится по принципу: планирование, контроль, анализ.

Основные направления аналитической деятельности в школе:

1 работа с контингентом

2 учебная работа:

- организация процесса обучения, (составление расписания занятий, выполнение учебного плана в соответствии с утвержденными комплексными предпрофессиональными и общеразвивающими программами)

- уровень развития и уровень обученности учащихся, (мониторинг успеваемости, анализ творческого развития на всех этапах обучения)

3 методическая работа

4 внеклассная, воспитательная работа

5 работа с родителями

6 сотрудничество с учреждениями образования, культуры и искусства г. Прохладного, Кабардино- Балкарской Республики.

4.2. Образовательная деятельность.

Можно отметить, что интерес и желание обучать своих детей в МБУДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР» у населения увеличивается с каждым годом. Потребность в качественном начальном профессиональном образовании растёт, и школа, выполняя социальный заказ населения, ведет работу в различных образовательных направлениях.

4.2. 1.Отделения МБУДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР»»: Количество отделений – 12

4.2.2. Контингент:

Бюджетный контингент:

Всего учащихся 601 человек, в том числе по отделениям:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся
1	2	3	4
1.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (ФГТ)		401
1.1.	Музыкальное искусство «Фортепиано»	8/9 лет	58
1.2.	Музыкальное искусство «Струнные инструменты»	8/9 лет	24
1.3.	Музыкальное искусство «Народные инструменты»	8/9 лет, 5/6 лет	21
1.4.	Музыкальное искусство «Духовые, ударные инструменты»	8/9 лет, 5/6 лет	17
1.5.	Музыкальное искусство «Хоровое пение»	8/9 лет	31
1.6.	Музыкальное искусство «Музыкальный фольклор»	8/9 лет	28
1.7.	Хореографическое искусство «Хореографическое творчество»	8/9 лет	90
1.8.	Изобразительное искусство «Живопись»	8/9 лет	102
1.9.	Театральное искусство «Искусство театра»	8/9 лет, 5/6 лет	30
2.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (ОРИ)		200
2.1.	Музыкальное искусство	3	44
2.2.	Основы хореографии	3	6
2.3.	Основы художественного творчества	3	46
2.4.	Вокальное исполнительство	3	53
2.5.	Ансамблевое исполнительство	3	7
2.6.	Музыкальное исполнительство (народное пение)	3	10

2.7.	Основы театрального творчества	3	18
2.8.	Дизайн одежды	3	16
	итого		601

4.2.3. Контингент платных услуг на договорной основе:

1.	Платные образовательные программы		
1.1.	Раннее эстетическое развитие	3 года	104

В МБУДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР» введены следующие платные образовательные услуги (приказ №17/1 от 02.09.2015г.):

«Изобразительное искусство»

«Раннее эстетическое развитие» (возраст 4,5-6 лет)

Индивидуальные занятия по обучению на музыкальных инструментах: «Фортепиано», «Скрипка», «Труба», «Гитара», «Вокал».

Контингент внебюджетного обучения- 104 человек.

В планах на 2021/2022 учебный год увеличение контингента платных образовательных услуг для населения.

4.2.4. КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА БЮДЖЕТНОМ ОБУЧЕНИИ:

№ п/п	Количество							
	Контингент по классам							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Ребёнок-инвалид					1			
ВСЕГО:								

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально – личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

5. Учебная работа. Качество и результативность учебно - воспитательного процесса образовательного учреждения.

5.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией от 20 мая 2016 года регистрационный № 1900 на право ведения образовательной деятельности, в МБУ ДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР», в рамках муниципального задания, реализуются следующие образовательные программы:

1. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области искусств:

- Фортепиано (срок обучения 8-9 лет);
- Народные инструменты (срок обучения 5-6 лет и 8-9 лет)
- Духовые и ударные инструменты (срок обучения 5-6 лет и 8-9 лет);
- Струнные инструменты (срок обучения 8-9 лет)
- «Музыкальный фольклор» (срок обучения 5-6 лет и 8-9 лет);
- «Хореографическое творчество» (срок обучения 8-9 лет);
- «Искусство театра»(срок обучения 5-6 лет);
- «Живопись» (срок обучения 5-6 лет и 8-9 лет);
- Хоровое пение» (срок обучения 8-9 лет)

2. Дополнительная общеразвивающие образовательные программы в области искусств (срок обучения – 3 года):

- «Дизайн одежды»
- «Основы художественного творчества»
- «Основы хореографии»
- «Основы театрального творчества»
- «Народное пение»
- «Инструментальное исполнительство»
- «Вокальное исполнительство»
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа раннего эстетического развития

Разработаны дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ:

- Адаптированная дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства для детей с легкими нарушениями интеллектуального развития и с задержкой психического развития по учебному предмету Музыкальный инструмент (фортепиано)
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства для детей, имеющих хронические заболевания бронхиальной астмой и вегетососудистой дистонией.

Все программы освоены в полном объеме. Общая успеваемость составляет 100%, качественная-94,5%.

Выпуск учащихся в 2019-2020 учебном году составил 60 человек.

Поступили в средние профессиональные учебные заведения:

№	ФИО	Преподаватель	Отделение в ДШИ	ВУЗ, СУЗ, отделение
1.	Ким Диана Валентиновна	Махота В.Ю.	Дизайн	Г. Ставрополь, ГБПОУ СК «Ставропольское краевое художественное училище»; отделение «Графический дизайн»
2.	Клименко Илья Сергеевич	Нестерова Е.В.	Вокал	Г. Грозный, ГБУ ПО «Чеченский государственный колледж культуры и искусств им. В.А. Татаева»; отделение «Сольное и хоровое народное пение»
3.	Федорова Вероника Александровна	Нархова Л.В.	Духовое-ударное	Г. Новороссийск, ГБПОУ «Новороссийский музыкальный колледж им.Д.Д. Шостаковича»; отделение «Эстрадно-джазовое пение»

5.НАЛИЧИЕ КОНЦЕРТНО-ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и организацию совместного творчества. В ДШИ осуществляет свою деятельность 15 творческих коллективов (13-детских коллективов и 2-из числа преподавателей):

- «Родничок» - Образцовый детский фольклорный ансамбль (руководитель О.П. Шеина),
- «Калинушка» - ансамбль народных инструментов (руководитель Н. В. Хайлова),
- «Дивертисмент» - ансамбль скрипачей (руководитель А.В. Михайлова),
- «Звонкая юность»- старший и младший составы общешкольного хора (руководитель Челикова О.В.),
- «Колибри»- Образцовый вокальный ансамбль (руководитель В. В. Омельченко),
- «Пятый океан»- вокальный ансамбль (руководитель Е.В.Нестерова),
- «Калейдоскоп» - вокальный ансамбль (руководитель Н.Л. Подкопаева),
- «Конфетти» - вокальный ансамбль (руководитель Н.Л. Подкопаева),

- «Мечта»- вокальный ансамбль (Руководитель О.Н. Ансокова),
- «Центр творчества и эстетики Nika Stale» - театр моды и дизайна (руководитель В. Ю. Махота),
- «Горошинки» - Образцовый хореографический ансамбль -младший и старший составы- (руководитель Е.В. Погребняк),
- «Акварель» - Образцовый хореографический ансамбль –младший и старший составы (руководитель О. Н. Фиронова),
- Детско-юношеский театр современного искусства «Равновесие» (руководитель В.М.Мальцева),
- «Живица»- вокальный фольклорный ансамбль преподавателей (руководитель О.П. Шеина),
- «Вдохновение» - инструментальный ансамбль преподавателей ДШИ (руководитель И. А. Ян).

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, заключены договоры со всеми образовательными и дошкольными учреждениями города, проводятся совместные мероприятия.

6. Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников, на момент самообследования, составляет 51 человек. Из них: штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей) – 49 человек (96%); педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) - 2 человека (3,9%).

Высшую квалификационную категорию имеет 19 преподаватель, первую квалификационную категорию – 10 человек. 16 преподавателей подтвердили соответствие занимаемой должности по квалификационным требованиям. Четыре преподавателя, являясь молодыми специалистами, отработали в школе менее двух лет, и, по закону, не имеют ещё право претендовать на присвоение категории. Два работника школы имеют звание «Заслуженный работник культуры КБР». Два работника педагогического персонала обучаются в ВУЗах. Средний возраст преподавателей - 47 лет.

6.1.Процентное соотношение качественного состава преподавателей на 01.04.2021

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Среднее профессиональное		Высшая		Первая		СЗД	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
33	65	18	35	19	37	10	20	18	35

6.2. На курсах повышения квалификации обучались:

ФИО, должность	Сроки проведения, место проведения	Программа курсов по повышению квалификации
Абольянина О.А. Власова Е.С. Ковалева Л.В. Тамаревская О.А. Шимко Л.Л.	ФГБУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров (дистанционное обучение)	«Современные образовательные методики обучения игре на фортепиано» 31.03-10.04.2020г.
Перегуда Н.В. Омельченко В.В. Ковригина И.И. Ковригин С.Ю. Матвейчук Н.Г. Данильченко М.В. Ельчук И.А. Чен Ж.Б. Махота В.Ю. Нархова Л.В. Лысенко Н.Н. Кумыкова М.А. Нестерова Е.В. Шеин В.В. Шеина О.П. Попова О.А. Погребняк Е.В. Хайлова Н.В.	Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова»	«Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии» 28.11-12.12.2020г.

<p>Ансокова О.Н. Абольянина О.А. Барагунова О.С. Власова Е.С. Волошин В.В. Еланская И.Н. Ковалева И.А. Ковалева Л.В. Ким О.Н. Кортеева А.Ю. Мальцева В.М. Маршалкина В.А. Миронович Ю.А. Мисрокова Д.А. Михайлова А.В. Подкопаева Н.Л. Подолькина С.А. Подставка О.Ю. Попова И.А. Прищепова И.А. Радченко Л.Б. Савельева И.Ф. Серикова И.А. Ситникова И.Н. Спиридонова И.В. Тамаревская О.А. Утов Ю.В. Филоненко В.В. Фиронова О.Н. Челикова О.В. Черникова А.Ю. Шейко С.Е. Шимко Л.Л. Ян И.А.</p>	<p>Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х. М. Бербекова»</p>	<p>«Профилактика инфекционных заболеваний. Актуальные вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции covid-19» 28.11-12.12.2020г</p>
<p>Ковалева Л.В.</p>	<p>«Центр непрерывного повышения</p>	<p>«Комплексное сопровождение</p>
<p>Хайлова Н.В.</p>	<p>профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР на учебной площадке ЦНППМ Минпросвещения КБР</p>	<p>образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>

7. Учебно- методическая и конкурсная деятельность образовательного учреждения.

7.1. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Статус конкурса	Дата проведения, место проведения	Название конкурса	Результаты конкурса
Международные	16.04 г. Санкт-Петербург (дистанционные конкурсы)	Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов»	Апекова Милана Лауреат II степени (класс преподавателя Ковалевой И.А.)
	с 19.03 по 30.06 г. Екатеринбург (заочная форма участия)	II Международный конкурс сольного, ансамблевого и хорового исполнительства «Голос- crystal».	София Иваненко Лауреат I степени (класс преподавателя Подкопаевой Н.Л.)
	с 24.04 по 20.06 город Москва. (заочная форма участия)	III Международного военно-патриотического многожанрового конкурса «ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ» В рамках культурно – образовательного проекта «Радость планеты»	Вокальный ансамбль «Конфетти» Лауреат II степени; Мария Рыкова Лауреат III степени (класс преп. Н.Л.Подкопаевой)
	07.08 - 10.08 Приэльбрусье	Международный фестиваль «Шемякинская весна»	Центр творчества и эстетики «Nika style» Лауреат I ст. (класс преподавателя Махота В.Ю.)
	с 4.04 по 30.08 г. Москва. (заочная форма участия)	XI Международного конкурса – фестиваля сценического и художественного искусства «Радость планеты»	Ансамбль «Конфетти» Лауреат I ст. (класс преподавателя Подкопаевой Н.Л.)
	10.06 – 30.08 г. Москва (заочный конкурс)	V Международный конкурс инструментальной музыки соло, ансамблей, оркестров и квер-групп «ЦАРИЦА МУЗЫКА XXI ВЕКА».	Владимир Семененко Лауреат I степени

28.10 г. Москва (заочный конкурс)	Международный проект музыкальных и танцевальных жанров «ТЫ – МОЖЕШЬ!» конкурса «СЕРДЦЕ ОСЕНИ».	Баянова Ясмينا Лауреат I степени Загрибельная Анастасия Лауреат I степени Маар Тамерлан Лауреат I степени Тикунов Марк Лауреат I степени Давранова Малика Лауреат II степени Шкуратова Мария Лауреат II степени Попович Даниил Лауреат III степени Вокальный ансамбль «РОСТОК» Лауреат III степени (класс преподавателя Нестеровой Е.В.)
31.10 г. Санкт-Петербург (дистанционный конкурс)	Международный инструментальный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение Осень 2020».	Макарова Диана Лауреат I степени (класс преподавателя И.А.Ельчук) Давыдова Нина Лауреат I степени (класс преподавателя М.В.Данильченко)
14.12 г. Санкт-Петербург (дистанционно)	Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение».	Дуэт аккордеонистов «Каприс» Владимир Семенов и Павел Коваленко Лауреаты I степени (класс преподавателя Н.В.Хайловой)
01.01-05.01 г. Москва (дистанционно)	Участие в Международном проекте музыкальных и танцевальных жанров «ТЫ МОЖЕШЬ!» конкурса «ЗИМНЯЯ СКАЗКА».	Вокальный ансамбль «Мажорики» Лауреат IV степени; Вокальный ансамбль «Росток» Лауреат III степени III (класс преподавателя Е.В.Нестеровой)

04.01 г. Москва (дистанционно)	Международный онлайн-конкурс творчества «Рождественские встречи»	Вероника Селивёрстова, Милана Темботова, Армен Есяян Лауреаты I степени (преподаватель Мальцева В.М.)
05.01г.Нальчик (Очный конкурс)	V Международная Олимпиада искусств «Таланты Евразии!»	Вероника Селивёрстова, Милана Темботова Лауреаты II степени (Подставка О.Ю.)
09.02 г. Санкт-Петербург (Заочная форма)	Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение Зима – 2021»	Семененко Владимир Гран-При (класс преподавателя Хайловой Н.В.)
20.02-23.02 Санкт-Петербург (Заочная форма)	Международный онлайн - конкурс «Высокий полет».	Владимир Семененко Лауреат I степени(класс преподавателя Хайловой Н.В.).
06.03 г.Нальчик	Международный грантовый конкурс хореографических коллективов «Искусство танца»	Образцовый хореографический ансамбль «Акварель» Лауреаты II степени, Лауреаты III степени (преподаватель Фиринова О.Н.)
06.03 г.Железноводск	Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Восходящая звезда»	«Nika style» Лауреаты II степени (преподаватель Махота В.Ю.)
25.03-27.03 г.Нальчик	Участие театрального отделения в VII международном конкурсе «Нальчик – подкова счастья»	Коровин Николай -Лауреат II степени, Кубалов Никита –ЛауреатIIIстепени(класс преподавателя Мальцевой В.М.),Есяян Армен - Лауреат II степени, Селевёрстова Вероника- Лауреат I степени, Титова

			Вероника- Лауреат II степени, Желдашев Дамир-Лауреат I степени (класс преподавателя Подставка О.Ю.)
	27.03 г.Нальчик	Участие хореографического отделения в VII международном конкурсе «Нальчик – подкова счастья»	Образцовый хореографический ансамбль «Горошинки»-Лауреаты I степени (преподаватель Погребняк Е.В.), хореографический ансамбль «Искорки»-Лауреаты III степени (преподаватель Кортеева А.Ю.)
Всероссийские	09 – 13.04 г. Курган. (дистанционные конкурсы)	Всероссийские блиц-олимпиады «Мелодинка. Олимпиады и публикации».	Абольянина О.А – Диплом I степени; Ким О.Н. - Диплом II степени; учащиеся 4 класса Мазукова Зарина и Мусаева Аэлита (кл.пр. Ким О.Н.) - Дипломы I степени.
	12.04 г. Москва (дистанционные конкурсы)	Участие во Всероссийском тестировании педагогов «Росконкурс».	Абольянина О.А – Диплом II степени.
	13.04 г. Москва (дистанционные конкурсы)	Всероссийский конкурс - тестирование «Слово педагога».	Абольянина О.А – Диплом I степени
	18.04 г. Курган (дистанционные конкурсы)	Всероссийский заочный музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка».	Апекова Милана Лауреата 1 степени (класс преподавателя Ковалевой И.А.)
	24-26.09	XX Всероссийский фестиваль дизайна,	Центр творчества и эстетики «Nika style» -

	г.Пятигорск	архитектуры, декоративно -прикладного искусства, народно-художественных промыслов и изобразительного искусства на КМВ Феродиз	Дипломом лауреата I степени (класс преподавателя Махота В.Ю.)
	29.09 г. Москва (Онлайн конкурс)	Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Симфония звезд»	Рахманов Макар Лауреат I степени, (класс преподавателя М.В.Данильченко)
	02.10 г. Санкт-Петербург (Онлайн конкурс)	Международный инструментальный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение Осень 2020»	Рахманов Макар -Диплом Гран - при,(класс преподавателя М.В.Данильченко)
	12.10 г. Новосибирск (дистанционный конкурс)	Всероссийский открытый творческий конкурс «Колорит 2020».	Попова О.А. (преподаватель), Лауреат II степени, Сертификат участника и Благодарственное письмо; Варданян Кристина Лауреат III степени и Сертификат участника,
	19.10 г. Санкт-Петербург (Онлайн конкурс)	Международный инструментальный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение Осень 2020»	Канкулова Самира Лауреат I степени, (класс преподаватель Ж.Б.Чен)
	29.10 г. Махачкала (дистанционный конкурс)	Окружной этап Всероссийского хорового фестиваля.	Образцовый фольклорный ансамбль «Родничок» Лауреат II степени (руководитель О.П.Шеина)
	12.12 г.Краснодар (дистанционный конкурс)	XXII Всероссийский фестиваль фольклорных коллективов «Кубанский казачок».	Образцовый фольклорный ансамбль «Родничок». Лауреат I степени (руководитель О.П.Шеина)
	14.12 г. Новосибирск (дистанционно)	Всероссийский творческий конкурс «Крылья 20».	Омельченко Софья диплом 2 степени Сертификат участника Щербакова Аурика диплом 2 степени Сертификат участника

			Мартынка Александра диплом 3 степени Сертификат участника Смоляр София диплом 3 степени Сертификат участника (класс преподавателя О.А.Поповой)
27.02-28.02 г. Ставрополь	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Новые имена»		Центр творчества и эстетики «Nika style» Лауреат II степени, Лауреат III степени (руководитель Махота В.Ю.)
06.03-07.03 г.Пятигорск	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Восходящая звезда».		Центр творчества и эстетики «Nika style» Лауреат I степени (руководитель Махота В.Ю.)
с 22.10 по 24.10 г. Грозный	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Дорогу талантам – 2020».		Макар Рахманов Лауреатом I степени (класс преподавателя М.В.Данильченко). Матиашвили Нелли – Лауреат III степени , Матиашвили София – Дипломантом конкурса Диана Макарова – Дипломант конкурса (класс преподавателя И.А.Ельчук)
с 22.10 по 24.10 г. Грозный	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Дорогу талантам – 2020».		Образцовый фольклорный ансамбль «Родничок» Лауреат II степени (руководитель О.П.Шейна, концертмейстер В.В.Волошин)

Республика нские	23.05 Нальчик (дистанционный)	XII Северо Кавказский конкурс детского изобразительного искусства имени заслуженного учителя Кабардино - Балкарской Республики А.Л.Ткаченко посвященной 75- летию Великой Победы!	Дипломы участников (5)
	Июнь	Республиканский конкурс Экслибриса на тему литературных произведений А.П.Чехова: «Пересолил», «Толстый и тонкий», «Хамелеон», «Алые паруса».	Дипломы участников (5)
	24.10	Творческий этап национального конкурса красоты, таланта «Мисс КБР».	Центр творчества и эстетики «Nika style» (руководитель В.Ю.Махота).

7. 2. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.2.1. Открытые уроки, мастер-классы, семинары, практикумы, конференции.

Методическая работа преподавателей ДШИ (участие в окружных, городских мероприятиях)

В 2020-2021 учебном году методическая работа ДШИ направлена на совершенствование профессиональной компетенции педагогов ДШИ, как важнейшего условия обеспечения повышения качества образовательного процесса. Осуществляется по следующим основным направлениям:

- Работа Педагогического Совета ДШИ.
- Методические совещания на заседаниях отделений ДШИ.
- Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность.

В целях формирования и систематизации методических знаний

- Педагогический Совет ДШИ;
- заседания отделений и отделов (внутренних структурных подразделений)
- посещение семинаров, мастер-классов, педагогических чтений УМЦ.

В целях обобщения и распространения методических знаний:

- открытые уроки
- участие в качестве спикеров в методических конференциях, вебинарах
- издание методических разработок.

№ п/п	Формы методической работы	Количество мероприятий	Название мероприятия
1	Открытые уроки	13	«Актерские штампы», «Зажимы» Тренинг «Снятие эмоционального напряжения» (Гаврилина К.А.) «Работа над постановкой корпуса, головы, рук в 1 классе хореографического отделения» (Кортюева А.Ю.) Открытый урок с уч-ся Семененко В. (Хайлова Н.В.) «Развитие технических навыков на духовых инструментах» (Нархова Л.В.) «Развитие силовых индивидуальных способностей учащихся хореографического отделения» (Погребняк Е.В.) «Классический танец» в 6 классе дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического творчества (Фиронова О.Н.) «Развитие технических навыков в классе флейты». (Нархова Л.В.) «Организация проведения урока» Ковригин С.Ю. «Постановка натюрморта из 3- 4 предметов на цветном фоне» (Миронович Ю.А.) «Техника работы в живописи - Пуантилизм» (Мисрокова.Д.А.) «Сила слова» - открытый урок по учебному

			<p>предмету «Художественное слово» (Мальцева В.М.)</p> <p>«Формирование навыков двух-трёх-голосного пения у учащихся старшего вокального ансамбля» (Подкопаева Н.Л.)</p> <p>«Формы работы с одарёнными учащимися на индивидуальных уроках вокала» (Ансокова О.Н.)</p>
2.	Методические работы (рефераты)	21	<p>«Нетрадиционные техники рисования акварелью» (Мисрокова Д.А.)</p> <p>«Волшебный мир искусства» (Попова О.А.)</p> <p>«Обзор новых учебных пособий по предмету сольфеджио» (Лысенко Н.Н.)</p> <p>«Работа над ритмом в младших классах на уроках сольфеджио» (Баженова О.Л.)</p> <p>«Работа над развитием вокально-ансамблевых навыков в ансамбле младших классов как составляющая часть в формировании профессиональной компетентности юного вокалиста» (Подкопаева Н.Л.)</p> <p>«Понятие и определение одаренности у детей. Особенности развития личности одаренного ребенка и его проблемы социализации» (Ансокова О. Н.)</p> <p>«Основные положения современной эстрадной вокальной педагогики» (Нестерова Е. В.)</p> <p>«Народно-сценический танец - работа у станка в 6 классе хореографического отделения» (Кортюева А.Ю.)</p> <p>«Что такое соната» - лекция-беседа с иллюстрированием учащимися отделения (Тамаревская О.А., Еланская И.Н.)</p> <p>«Работа над гаммами в классе специального фортепиано и её значение для исполнительского мастерства пианиста» (Ковалёва И.А.)</p> <p>«Тайные знаки музыки» (Абольянина О.А.)</p> <p>«Основные штрихи, применяемые в исполнительстве на скрипке» (Попова И.А.)</p> <p>«Эффект Моцарта» - круглый стол по материалам видео –лекции М. Казиника (Хайлова Н.В.)</p> <p>«Выявление одарённости у детей. Формы работы с одарёнными учащимися на индивидуальных и групповых уроках вокала» (Ансокова О. Н.)</p> <p>«Применение элементов дистанционного обучения в организации внеаудиторных занятий учащихся вокального отделения ДШИ» (Подкопаева Н.Л.)</p> <p>«Искусство перевоплощения» (Мальцева В.М.)</p> <p>«Рисование в творческой деятельности детей дошкольного возраста» (Миронович Ю.А.)</p> <p>«Некоторые аспекты педагогики, методики и психологии в деятельности преподавателя ДШИ»</p>

			(Ситникова И.Н.) «Техники работы гуашью» (Мисрокова Д.А.) «Поэтапное развитие учащихся 1- 3 классов по дисциплинам ДПОП «Живопись»(Попова О.А.) «Развитие артистических способностей у детей младшего школьного возраста в процессе обучения вокалу» (Нестерова Е. В.)
3.	Творческие отчеты преподавателей	11	Концерт уч-ся класса Филоненко В. «Тот, кто живёт внутри гитары...» (Филоненко В.В. Отчётный концерт учащихся класса ««О главном. И не только...» (Нестерова Е. В.) «Узоры Пластики и Ритма» – отчётный концерт учащихся хореографического отделения (Фиронова О.Н.) Отчётный концерт учащихся класса «На планете голубой» (Подкопаева Н. Л.) Отчётный концерт учащихся класса «На планете детства» (Ансокова О. Н.) Отчётный концерт учащихся хореографического отделения «Здравствуй, лето ясное!» (Погребняк Е.В.) Посвящение в юные театралы «Театр – наш дом» (Мальцева В.М.) «Посвящение в первоклассники» 1 класс хореографического отделения(Кортоева А.Ю.) «Уголок России» - концерт уч-ся и преподавателей отделения народных инструментов и класса музыкальный фольклор (Хайлова Н.В.,Шеина О.П.) «Вместе с бессмертной музыкой»- концерт преподавателей и учащихся фортепианного и оркестрового отделения (Данильченко М.В., Нархова Л.В., Лысенко Н.Н.) Сольный концерт Образцового фольклорного ансамбля «Родничок» (Шеина О. П.)
4.	Семинары школьного метод. объединения	2	«Обеспечение адаптации учреждения дополнительного образования к изменениям, вызванным модернизацией российского образования» Перегуда Н.В. «Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды. Омельченко В.В. Утверждение образовательных программ, реализуемых в 2020-2021 уч.г.
5	Семинары районного метод. объединения	6	«Тремоло на классической гитаре. Возможные варианты подготовки исполнения» (Филоненко В.В.) «Музыка в семье муз» - зачет-викторина по предметам «Музыкальная литература» и «ОХК» (Н. Н. Лысенко И.А.Серикова)

			«Методы подготовки учащихся к концертным и конкурсным выступлениям» (Хайлова Н.В.) «Тремоло на классической гитаре. Возможные варианты подготовки исполнения» (Филоненко В.В.) «Музыка в пифагорейской системе воспитания» (Ян И.А.) «Эффект Баха» - круглый стол по материалам видео-лекции М. Казиника (Хайлова Н.В.)
6	Республиканские методические семинары	1	«Практические рекомендации по работе над произведением на завершающем этапе» (с последующим концертным исполнением) (Данильченко М.В. и Чен Ж.Б.)

8. Внеклассная воспитательная работа.

8.1. Мероприятия в рамках целевых программ, взаимодействие со школами, дошкольными учреждениями, библиотекой, музеем.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в МБУ ДО «ДШИ местной администрации городского округа Прохладный КБР» осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны, Кабардино-Балкарской республики.

Информационное обеспечение организации и проведения внеклассной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, в том числе, информационных стендов, которые отражают все направления воспитательной деятельности. Имеются стенды: «Информация для преподавателей», «Информация для учащихся», стенды отделов, «Доска отличников», печатный орган ДШИ «Вестник ДШИ», «Летопись школы», «Профсоюзы и охрана труда», «Расписания», «Информация для поступающих в ДШИ», «Наши выпускники», «Живые портреты», «Школа для родителей», «В мире музыки», «В мире искусства», «Лауреаты премии Главы администрации» и др. Регулярно обновляется информация на сайте школы и в сети Инстаграмм. Воспитательная работа охватывает весь спектр педагогического процесса и внеклассной деятельности.

Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание толерантности, понимания и уважения к другим культурам, обычаям и традициям;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций народа;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одаренных детей;

-формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
-приобщение к воспитательной работе родителей, включение семьи в единое воспитательное пространство

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, заключены договоры со всеми образовательными и дошкольными учреждениями города, проводятся совместные мероприятия.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

8.2. Мероприятия по патриотическому воспитанию.

8.2.1. Информационные выпуски «Вестник ДШИ»:

- «Живёт народ судьбой непобедимый», посвящённый Дню депортации балкарского народа;
- «Страницы Великой Победы»;
- «Великая Россия», ко Дню народного единства;
- «Конституция детям» ко Дню Конституции.
- посвящённый 75-летию освобождению города Прохладного от немецко-фашистских захватчиков;
- посвящённый Дню Защитников Отечества;
- Международному дню родного языка;

8.2.2. Выставки художественных работ учащихся:

- Выставка, посвящённая 75-летию освобождению города Прохладного от фашистских захватчиков;
- Выставка, ко Дню защитника Отечества;
- Выставка, «Мой край, Кабардино-Балкария», посвящённая Дню государственности КБР;
- Выставка, «Родная сторонка» к Международному дню мира;
- Выставка, «Мир всего дороже» к Международному дню мира
- Выставка, «В единстве наша сила» ко Дню народного единства и согласия и Дню искусства в России;
- Выставка, «Великая Победа великого народа», посвящённая Дню Победы;
- Выставка, посвящённая Дню героев Отечества
- Выставка «Веселая Масленица»
- Выставка «Крым»

8.2.3. Музыкальные переменки:

- посвящённая 75-летию освобождению города Прохладного от фашистских захватчиков;
- посвящённая Дню возрождения балкарского народа;
- «Здравствуй, весна победная!»;
- «Дети против террора»;
- «Дружба крепкая не сломается», ко Дню толерантности;
- «...для поощрения храбрости и мужества», посвящённая Дню героев Отечества;
- « Конституция - гарант прав»
- «Навеки с Крымом!»

8.2.4. Концертные мероприятия:

- Участие в праздничном концерте посвящённом Дню Вооружённых сил России;
- Музыкально – поэтическая композиция ко Дню возрождения балкарского народа;
- «Победа входит в каждый двор». Дворовые концерты;
- «Весна победная» ко Дню Победы;
- «Республика в наших сердцах», городской концерт, посвященный Дню государственности КБР;
- «7 нот - семь цветов радуги» - Концерт посвящен Дню народного единства и согласия и Дню искусства в России;

8.2.5. Лекции-беседы, конкурсы, рефераты, направленные на патриотическое воспитание учащихся:

- «Наследники Победы» конкурс работ учащихся художественного и эстетического отделений, посвящённый Великой Победе;
- «Песни Великой Победы» конкурс рефератов учащихся художественного и эстетического отделений, посвящённый Великой Победе;
- «Вечная память героям-землякам» - выставка рефератов ко дню Победы;
- «Мы помним» беседы на уроках ОХК, посвящённые трагическим событиям 2005г. в г. Нальчике.

8.3. Мероприятия по профилактике правонарушений

1. На каждый учебный год издаётся приказ о создании Совета по профилактике правонарушений.

2. Ежегодно, в начале учебного года разрабатывается План работы Совета по профилактике правонарушений в МБУ ДО «Детской школы искусств г.о. Прохладный КБР».

3. Проводится социально-психологическая диагностика семей учащихся.

4. Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время.

5. Участие учащихся ДШИ в благотворительных акциях «Доброе сердце» и «Подарим детям праздник» (ГУ «Прохладненский детский дом-интернат», Дом пожилого человека в ст. Солдатской).

6. Классные родительские собрания. Родительский лекторий: «Хорошие родители... какие они?», «Воспитательный потенциал семьи», «Профилактика вредных привычек у подростков».

7. Классные часы: «Уроки Добролюбия» (ко Дню пожилого человека), «Инвалид- это не приговор» (Ко дню инвалидов), «Правила поведения в ДШИ», цикл бесед о вреде алкоголизма, наркотиков и табакокурения.

8. Работа классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе (проверка «Журнала замечаний дежурных преподавателей»).

9. Информационные выпуски школьного печатного органа «Вестник ДШИ»: «Профилактика агрессии и насилия в школе», «О толерантности», «Кто живет рядом с нами?»

10. В течение года администрацией школы проводятся индивидуальные беседы с учащимися школы, индивидуальные семейные консультации с родителями, посещение уроков, проверка сохранности кабинетов, на педсоветах подводятся итоги успеваемости и посещаемости учащихся.

8.4. Мероприятия по проведению профилактической и санитарно-просветительской работы антинаркотической направленности.

1. Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время.

2. Классные родительские собрания. Родительский лекторий: «Взаимосвязь родителей и детей при обучении», «Профилактика вредных привычек у подростков», «Родители, будьте бдительны!» (поговорим о наркомании), «Уроки здоровья. Возрастные особенности детей» (беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).

3. Классные часы: «Жизнь без наркотиков», «Я выбираю ЗОЖ», «Инвалид- это не приговор» (Ко дню инвалидов), «Правила поведения в ДШИ», беседы о вреде алкоголизма, табакокурения.

4. Информационные выпуски школьного печатного органа «Вестник ДШИ»: «Твой выбор - твоя жизнь», «Скажи НЕТ наркотикам», «Трезвость - выбор сильных», «Помощь старшему поколению».

8.5. Мероприятия по программе «Здоровый образ жизни»:

Беседы на классных часах с учащимися старших классов на темы:

- «За здоровый образ жизни»;
- «Бережём своё здоровье. Размышляем вместе с родителями»;
- «Здоровые дети в здоровой семье»;
- «Я выбираю ЗОЖ».

8.6. Лекторий для родителей «Формирование ЗОЖ у школьника»:

- «Плюсы и минусы компьютера и сотового телефона»;
- «Вред курения»;
- «Дети и наркотики».
- « Родители! Будьте бдительны!» (поговорим о наркомании и токсикомании)
- «Что должен знать подросток о ВИЧ-инфекции и СПИДе».

8.7. Мероприятия по профилактике ДДТТ:

- «Дети и дорога», «Внимание-дети»;
- «Внимание, на дороге дети. Размышления вслух с родителями».
- Антитеррор:
- «Дети против террора» - беседа по профилактике терроризма и экстремизма;
- «Вопросы, которые задают дети»;
- «Дети выбирают мир!».

Большое внимание в школе уделяется работе, направленной на распространение знаний об истории и культуре народов, проживающих на территории городского округа Прохладный КБР, формирование культуры межнационального (межэтнического) общения в соответствии с нормами морали и традициями народов разных национальностей, развитие межнациональных (межэтнических) и культурных связей, профилактику экстремизма и терроризма

9. Материально- техническая база.

МБУ ДО «ДШИ местной администрации городского округа Прохладный КБР» имеет современную материально-техническую базу, основой которой является 3 отдельных друг от друга здания общей площадью 2194,4 кв.м., расположенных по адресу: г. Прохладный ул. Свободы,102, ул. Строительная73/1, ул. Головки,309

Здание, расположенное по ул. Свободы,102 одноэтажное, площадь-732м²: 27 учебных классов, актовый зал на 150 посадочных мест, кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет секретаря учебной части, библиотека, учительская, вахта, фойе, узел тепловой энергии, 1 туалет с умывальной комнатой, кладовая уборочного инвентаря.

Здание по ул. Свободы,102 находится в стадии капитального ремонта.

Здание, расположенное по ул. Головки,309, двухэтажное, площадью 890,6 м²: на первом этаже 6 учебных комнат, актовый зал на 180 посадочных мест, учительская, кабинет для пошива сценических костюмов, 2 туалета с умывальными комнатами, кладовая уборочного инвентаря; 2 этаж – 4 учебных класса, 2 костюмерные. Класс хореографии с отдельным входом и выходом, - площадью 88,8 м², комната для переодевания.

Здание по ул. Головки,309 находится в стадии капитального ремонта.

Здание, расположенное по ул. Строительная 73/1 двухэтажное, площадью 571,8 м²: на первом этаже 8 учебных классов, 2 туалета с умывальными комнатами, комната вахтера, кабинет завхоза, узел тепловой энергии, архив, кладовая уборочного инвентаря.2 этаж- кабинет методиста, малый актовый зал на 90 посадочных мест, 8 учебных классов, комната для хранения пособий художественного отделения.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Вахты и кабинет директора обеспечены тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Школа укомплектована музыкальными инструментами: концертными роялями, пианино, цифровое пианино «Yamaha»;готово-выборными аккордеонами «Weltmeister», «Рояль стандарт», баянами «Рубин», «Этюд»; духовыми инструментами; скрипками; ударными инструментами: ударная установка, барабаны, тарелки и т.д.; гитарами, укулеле и другие.

Все инструменты- в соответствии с ростом обучающихся, процесс износа музыкальных инструментов на момент обследования составляет в среднем 80%. Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах изготавливаются концертные костюмы, проработаны сценические костюмы и декорации для спектаклей.

Концертный зал оснащён соответствующими звукотехнической и звукозаписывающей аппаратурой, световым оборудованием, одеждой для сцены, креслами для зрителей.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся МБУ ДО «ДШИ»:

Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

Многофункциональное устройство: принтер, сканер, копировальная техника. Персональные компьютеры с выходом в Интернет, ноутбуки.

9.1. Информация о финансово – хозяйственной деятельности в МБУ ДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР» с 01.04. 2020г. по 31.03. 2021г.

№п/п	Приобретение	Ремонтные работы	Сумма
1	Оргтехника, системный блок, колонки, струны, медиатор, компьютер (в сборе), музыкальный центр		85 561,00
2	Канцелярские товары, офисная бумага, фоторамки, ватман, стенды, значки, фотобумага, чернила для принтера		60 742,00
3	Стройматериал, линолеум		87 794,60
4	Оформление подписки и доставка периодических печатных изданий, изготовление полиграфической продукции		9 971,34
5	Покупка ткани на пошив сценических костюмов		78 700,00
6	Покупка вертикальных жалюзи, окон, кулера воды, прожекторы, баннера, холодильника, картриджа		157 934,00
7		Услуги по утилизации и технической	16 900,00

		экспертизе списанного оборудования	
8		Услуга по технической экспертизе, оказание информационной услуги, услуга по изготовлению печатной продукции	34 960,00
9		Оказание медицинских услуг	98 774,00
10	Поставка программного обеспечения		1 970,00
11		Проверка огнетушителей	2 490,00
12		Ремонт автоматической пожарной сигнализации	69 900,00
13		Изготовление бланков	3 590,00
14	Покупка хоз. ТоварОВ		11 575,08

ВСЕГО: 494 248,02 руб. – приобретение; 226 614,00 - ремонт

10. Работа со СМИ

дата	мероприятие	Место проведения	участник	руководитель	СМИ	Автор статьи
14.03.2020 г.	10 юбилейный международный Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный дождь»	г. Железноводск	ОХА «Акварель»	Фиринова О.Н.	Вести Прохладного, 2020. – 25 марта – с. 6	О.Фиринова, «Звёздный дождь» в марте.
9-16 апреля	Всероссийские блиц-олимпиады «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (в дистанционном режиме) -9-13 апреля	Курганская область	Мазукова Зарина, Мусаева Аэлита – дипломы 1 ст.	Абольянина О.А. –диплом 1 ст.; Ким О.Н. – диплом 2 ст.	Вести Прохладного, 2020. – 29 апреля – с. 3	О. Абольянина, «Новые победы Детско школы искусств»
	Всероссийское тестирование педагогов «Росконкурс» - 12 апреля	г Москва		Абольянина О.А. –диплом 2 ст.;		
	Всероссийский конкурс «Слово педагога» - 13 апреля	г Москва		Абольянина О.А. –1 место.		
	Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов»	г. Санкт-Петербург	Апекова Милана – лауреат 2 ст.	Ковалёва И.А.		
23.06.2020 г.	Выпуск 2020 Детской школы искусств	Внутренний дворик ДШИ	Выпускники ДШИ 2020г.	Перегуда Н.В., Омельченко В.В.	Вести Прохладного, 2020. –17 июня. – С.6	Н. Перегуда, «Выпуск 2020 Детской школы

					24 (725)	искусств»
Май – июнь 2020г.	Участие учащихся ДШИ в мероприятиях, посвящённых 75-летию Победы в ВОВ 1945-1945г.г.:	дистанционно	Учащиеся хореографического отделения		Вести Прохладного, 2020. –25 июня. – С.4 25 (726)	Е. Погребняк, «Сквозь года звонит Победа!»
	- конкурс детского рисунка «Я рисую День Победы!»;		Яна Зимарева, Анастасия Огай.			
	- всероссийская акция «Окна Победы» - видеоролик «75 лет Победы. Окно Победы – боевые ордена»;		Учащиеся хореографического отделения			
	- эстафета памяти «Письмо в прошлое» – видеоролик «Сиреневая весна Победы»;	г. Ростов	Учащиеся 1,6 классов хореографического отделения. Альбина Перхичева, Виктория Дюгай	Кортюева А.Ю.		
	- праздничный концерт «Победа входит в каждый дом. Через века, через года – помните...»		Учащиеся 7 класса хореографического отделения. ОХА «Акварель». ОХА «Горошинки»	Фиронова О.Н. Погребняк Е.В.		
Апрель – июнь 2020г.	Международный заочный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов»	г. Санкт-Петербург	Апекова Милана, уч-ся 5 кл. фортепианного отделения – лауреат 2 степени.	Ковалёва И.А.	Вести Прохладного, 2020. –25 июня. – С.4 25 (726)	М. Данильченко, «Занятия музыкой в режиме самоизоляции»

	Заочный конкурс «Мелодика»	г. Курган	Апекова Милана, уч-ся 5 кл. фортепианного отделения – лауреат 1 степени.	Ковалёва И.А.		
	Зоочный Международный Фестиваль-конкурс «Лучше дома»	г. Москва	Мазукова Зарина, уч-ся 3 кл. фортепианного отделения – лауреат 1 степени	Абольянина О.А.		
			Фортепианный ансамбль - Мазукова Зарина (3кл.), Голубничая Ксения (2 кл.) – Гран-При конкурса.	Абольянина О.А.		
	Всероссийская заочная блиц-олимпиада «Мелодинка»	г. Курган	----	Абольянина О.А. – победитель 1 степени		
	Всероссийское тестирование педагогов «Росконкурс»	г. Москва	----	Абольянина О.А. – победитель 2 степени		
	Всероссийский дистанционный конкурс «Слово педагога»	г. Москва	----	Абольянина О.А. – победитель 1 степени		
	Вебинар «Специфика преподавания музыкальных дисциплин в онлайн»	г. Санкт-Петербург	----	Абольянина О.А. – сертификат за участие		
Май 2020г.	Онлайн-концерт, посвящённый 75-й годовщине Великой Победы	г. Прохладный	Учащиеся фортепианного отделения			
Май	Международная олимпиада	г. Чебоксары	-Гаева Виктория	Лысенко Н.Н.	Вести	Н. Лысенко «Мир»

2020г.	по слушанию музыки (в дистанционном формате)		(лауреат 2 степени); -Голоев Евгений (лауреат 2 степени); -Пак Максим (лауреат 2 степени);	Баженова О.Л.	Прохладного, 2020. –25 июня. – С.4 25 (726)	искусства современной действительности»
	Всероссийский конкурс «Мелодинка» (блиц – олимпиада для учащихся ДШИ)	г. Курган	- Мазукова З. (1 место); - Мусаева А. (1 место).	Ким О.Н.		
Июнь 2020г.	Онлайн-концерт, посвящённый Дню защиты детей	г. Прохладный	Учащиеся фортепианного отделения			
Май – июнь 2020г.	Онлайн-концерт, посвящённый 75-й годовщине Великой Победы	г. Прохладный	<u>Учащиеся народного отделения:</u> Семененко Владимир, Святослав Бибииков, Коваленко Павел.	Хайлова Н.В. Филоненко В.В. Ян И.А.		Хайлова Н.В., Филоненко В.В., Ян И.А., «Народное отделение выдержало испытание!»
	Онлайн-концерт, посвящённый Дню защиты детей	г. Прохладный	<u>Учащиеся народного отделения:</u> Семененко Владимир, Святослав Бибииков, Коваленко Павел.	Хайлова Н.В. Филоненко В.В. Ян И.А.		
23 апреля- 1 июня 2020г.	II Открытый Южно-российский конкурс исполнителей на классической гитаре (дистанционно)	г.Пятигорск, ДМШ № 2	- Черкасов Артемий, уча- ся 1 класса нар. отд. (ОРП) - Лауреат III степени; - Ершова Елизавета, выпускница (ОРП) – дипломант 1 степени; - Ащепкова Полина,	Филоненко В.В.		Хайлова Н.В., Филоненко В.В., Ян И.А., «Народное отделение выдержало испытание!»

			выпускница (ОРП) – дипломант 1 степени; - Илязов Шамиль, уч-ся 3 класса – Лауреат 3 степени; - Жекеев Алихан, уч-ся 2 класса – Лауреат 2 степени.			
06.06.2020 г.	Видео-ролики ко Дню рождения Пушкина	г. Прохладный	Учащиеся фортепианного отделения	Абольянина О.А. Лысенко Н.Н.		
22.07.2020г.	Юбилей преподавателя Чен Ж.Б.	г. Прохладный	----	----	Вести Прохладного, 2020. –22 июля. – С.4 29 (730)	Н. Перегуда, «Жизнь, наполненная музыкой»
29.07.2020г.	Юбилей преподавателя Ковалёвой И.А.	г. Прохладный	----	----	Вести Прохладного, 2020. –29 июля. – С.6 30 (731)	Н. Перегуда, «Терпение, труд и творчество»
12.08.2020 г.	Юбилей методиста Ковригиной И.И.	г. Прохладный	----	----	Вести Прохладного, 2020. –12 августа. – С.6 32 (733)	Коллектив ДШИ «Благодарим!»
7-10 августа 2020г.	Международный фестиваль «Шемяинская весна»	Приэльбрусье	Учащиеся класса «Дизайн» - коллектив Центра творчества и эстетики «Nika style».	Махота В.Ю.	Вести Прохладного, 2020. –12 августа. – С.6 32 (733)	В. Махота, «Шемяинская весна в августе...»
			Лауреаты 1 степени в номинации «Я и			

			Эльбрус»:			
			- Алфёрова Маргарита;			
			- Зайцева Ксения;			
			- Кривко Виктория;			
			- Кошелева Наталья;			
			- Литвинова Анастасия;			
			- Омельченко Софья;			
			- Шаповалова Ульяна.			
			Лауреаты 1 степени в номинации «Книга в искусстве, быту и сознании человека»:			
			- Зайцева Ксения;			
			-Литвинова Анастасия;			
			- Омельченко Софья;			
			-Шаповалова Ульяна.			
Сентябрь 2020г.	Награждение и вручение грамот и подарков учащимся художественного отделения за участие в конкурсах:	г. Прохладный	Учащиеся художественного отделения:		Вести Прохладного, 2020. –16 сентября. – С.5 37 (738)	О. Попова «Успехи юных художников»

	- ежегодный 11-й Северо-Кавказский конкурс изобразительного искусства им. А.Л. Ткаченко, посвящённый 75-летию Великой Победы;	г. Нальчик	- Ильясова Луиза (Лауреат 2 премии); - Шилова Александра (Лауреат 3 премии); - Маврина Мария (Лауреат 1 премии); - Байратская Анастасия (Лауреат 3 премии); - Андреев Арсений (Лауреат 2 премии); - Ломовцев Андрей (Лауреат 3 премии)	Мисрокова Д.А. Мисрокова Д.А. Попова О.А. Миронович Ю.А. Миронович Ю.А. Миронович Ю.А.		
	- республиканский конкурс экслибриса на тему литературных произведений, посвящённый 160-летию А.П. Чехова и 140-летию А.С. Грина.		- Серов Максим (1 место); - Немцов Дмитрий (за участие); - Ломовцев Андрей (за участие); - Андреев Арсений (за участие); - Банцадзе Лия (за участие)	Миронович Ю.А.		
Август 2020г.	V Международный конкурс инструментальной музыки соло, ансамблей, оркестров и кавер-групп «Царица музыка XXI века»	г Москва.	Владимир Семененко (8 класс народное отделение) – Лауреат 1 степени	Хайлова Н.В.	Вести Прохладного, 2020. –23 сентября. – С.6 38 (739)	Н. Хайлова, «Двойная победа юного аккордеониста»
	Международный творческий конкурс «Искусство миру» в рамках национального проекта «Фестиваль искусств»	г Москва.	Владимир Семененко (8 класс народное отделение) – Лауреат 1 степени	Хайлова Н.В.		
	Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»	г Москва	Владимир Семененко (8 класс народное отделение)	Хайлова Н.В.		

02.09.2020 г.	Встреча учащихся хореографического отделения.		Старшеклассники принимали в свою дружную творческую семью первоклассников.	Погребняк Е.В. Кортеева А.Ю.		А. Кортеева, «2 сентября в осеннем парке...»
		Парк культуры и отдыха				
Сентябрь 2020г.	Первая неделя нового учебного года	ДШИ	----	----		Н.В. Перегуда, «Первая учебная неделя завершилась!»
24-26 сентября 2020г.	XX Всероссийский фестиваль дизайна, архитектуры, декоративно-прикладного искусства, народно-художественных промыслов и изобразительного искусства на КМВ – «Феродиз»		Учащиеся отделения «Дизайн» - коллектив Центра творчества и эстетики «Nika style».	Махота В.Ю.	Вести Прохладного, 2020. –30 сентября. – С.5 39 (740)	В. Махота, «Феродиз» 2020
29.09.2020 г.	Международный конкурс «Симфония звёзд» - номинация «Инструментальное исполнение фортепиано» (6-9 лет)	г Москва	Макар Рахманов (3 класс фортепианное отделение) – Луреат 1 степени	Данильченко М.В.	Вести Прохладного, 2020. –14 октября. – С.5 41 (742)	М. Данильченко, «Творческие победы»
02.10.2020 г.	Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение – Осень 2020»	г. Санкт-Петербург	Макар Рахманов (3 класс фортепианное отделение) – Гран-при	Данильченко М.В.	Вести Прохладного, 2020. –14 октября. – С.5 41 (742)	-//-

22-24 октября	Международный фестиваль-конкурс	г. Грозный заочное участие	ОФА «Родничок» -	Шейна О.П. Волошин В.В.	Вести Прохладного, 2020. –28 октября. – С.3 43 (744)	М. Данильченко, «Дорогу талантам»
2020г.	детского творчества «Дорогу талантам - 2020»	г. Грозный заочное участие	Матиашвили Нелли (3 кл. фортепианное отделение)	Ельчук И.А.		
		г. Грозный заочное участие	Матиашвили София (4 кл. фортепианное отделение)	Ельчук И.А.		
		г. Грозный очное участие	Рахманов Макар (3 кл. фортепианное отделение) – Лауреат 1 степени	Данильченко М.В.		
		г. Грозный очное участие	Макарова Диана (7 кл. фортепианное отделение) - дипломант	Ельчук И.А.		
		г. Грозный очное участие	Макарова Диана (7 кл. фортепианное отделение) - дипломант	Ельчук И.А.		
24.10.2020 г.	Творческий этап национального конкурса красоты, таланта «Мисс КБР»	г. Нальчик	Кривко Виктория – учащаяся Центра творчества и эстетики «Nika style»	Махота В.Ю.	Вести Прохладного, 2020. –28 октября. – С.3 43 (744)	Соб. кор., «Мисс КБР 2020»

Октябрь 2020г.(в конце месяца)	Методический доклад преподавателя фортепианного отделения Ковалёвой И.А. на тему: "Значение работы над техникой и гаммами для воспитания исполнительского мастерства пианиста"	Малый зал здания ДШИ по ул. Строительной	Учащиеся фортепианного отделения преподавателя Ковалёвой И.А.	Ковалёва И.А.	Вести Прохладного, 2020. –11 ноября. – С.3 45 (746)	М. Данильченко «Музыкальные краски осенних каникул»
	Классный час для учащихся фортепианного отделения на тему: "Тайные знаки музыки"	Малый зал здания ДШИ по ул. Строительной	Учащиеся фортепианного отделения и родители	Абольянина О.А.		
28 октября – 3 ноября	Конкур «Сердце осени» Международного проекта музыкальных и танцевальных жанров «Ты можешь» (в дистанционном формате). Организатор – международный продюсерский центр «Нео-энтертеймент» при поддержке артистов Большого театра России	г. Москва	Уч-ся вокального отделения: -Баянова Ясмينا (лауреат 1 степени); - Загрибельная Анастасия (лауреат 1 степени); - Маар Тамерлан (лауреат 1 степени); -Тикунув Марк (лауреат 1 степени); - Давранова Малика (лауреат 2 степени); - Шкуратова Мария (лауреат 2 степени); - Попович Даниил (лауреат 3 степени); - вокальный ансамбль «Росток» (Афоничев Александр, Захарьянц Богдан, Клименко	Нестерова Е.В.	Вести Прохладного, 2020. –11 ноября. – С.3 45 (746)	Е. Нестерова «Сердце осени»

			Валерия, Кондаурова Ирада) (лауреат 3 степени);			
25.10	Международный конкурс исполнительского мастерства "Вдохновение"(в дистанционном режиме)	г. Санкт-Петербург	Уч-ся фортепианного отделения: - Канкулова Самира (Лауреат 1 степени); - Макарова Диана (Лауреат 1 степени); - Давыдова Нина (Лауреат 1 степени);	Чен Ж.Б. Ельчук И.А. Данильченко М.В.	Вести Прохладного, 2020. –11 ноября. – С.3 45 (746)	М. Данильченко «Международный конкурс "Вдохновение 2020"
30 ноября – 3 декабря	Всероссийский Фестиваль молодых дизайнеров «ЭТНОМОДА 2020» с международным участием	г.. Майкоп	Коллектив Центра творчества и эстетики «Nika style» отделения «Дизайн»: - диплом 1 степени в номинации «Традиционный национальный костюм» с коллекцией одежды «Красная девка»	Махота В.Ю.	Вести Прохладного, 2020. –9 декабря. – С.6 49 (750)	Коллектив детской школы искусств «Этномода 2020»
1 полугодие 2020-2021уч.года	Всероссийский открытый конкурс «Крылья 2020»	г. Новосибирск	Учащиеся художественного отделения: - Смоляр София (диплом 3 степени); - Омельченко Софья (диплом 2 степени); - Мартынка Александра (диплом 3 степени); - Щербакова Аурика	Попова О.А.	Вести Прохладного, 2020. –23 декабря. – С.6 51 (752)	О. Попова «Конкурсы, конкурсы, конкурсы»

			(диплом 2 степени)			
	Международный художественный конкурс «Многоликая планета 2020»	г. Москва	Учащиеся худож.отд. - Банцадзе Эмилия (Лауреат 1 степени); - Неплях Николай (Лауреат 3 степени); - Шериева Лаура (Лауреат 1 степени); - Бирюк Ксения (лауреат 1 степени); - Бондаренко Ульяна (Лауреат 1 степени); - Дашиева Маргарита (Лауреат 2 степени); - Бабенко Анна (Лауреат 3 степени)	Попова О.А. Мисрокова Д.А.		
1 полугодие 2020-2021уч.года	Республиканский художественный конкурс «Мир без насилия»	г. Нальчик	Учащиеся художественного отделения: - Бетрзова Алина (отмечена лучшая работа); - Маврина Мария (грамота); - Данильченко Анастасия (грамота); - Дашиева Маргарита (грамота); - Бирюк Ксения (грамота); - Бондаренко Ульяна	Попова О.А.	Вести Прохладного, 2020. –23 декабря. – С.6 51 (752)	О. Попова «Успехи юных художников»

			(грамота); - Леонидова Даниэла (грамота); - Богомягкова Кристина (грамота)	Мисрокова Д.А.		
Декабрь 2020г.	Конкурс декоративно- прикладного искусства «Мастерская Деда Мороза»	г. Прохладный	Учащиеся художественного отделения: <u>5-7 лет:</u> - Шаталова София – 1 место; - Караманян София – 2 место; - Скульбеда Полина – 2 место; - Ивченко Мария – 3 место; - Долбёшкина Виктория – 3 место. <u>8-10 лет:</u> - Паниотова Милана, Бансадзе Эмилия, Ворон Мария, Леонидова Даниэла – 1 место; - Исламова Альбина, Мельникова Александра – 2 место; - Неделько Дарья, Полуляхова Виктория, Фадеева Нелли, Болгова Анастасия, Шериева	Попова О.А., Мисрокова Д.А., Миронович Ю.А.	Вести Прохладного, 2020. –23 декабря. – С.11 51 (752)	Д. Мисрокова «Мастерская деда мороза»

			Лаура, Бирюк Ксения, Богомягова Кристина, Дашиева Маргарита – 3 место; - Овчаренко Василиса, Шевлякова Анна, Неговора Юлия, Нестерова Лера – 4 место.			
Декабрь 2020г.	Интервью с Макаром Рахмановым.	Г. Прохладный	Макар Рахманов - учащийся 3 класса фортепианного отделения	Данильченко Марина Владимировна	Вести Прохладного, 2020. –30 декабря. – С.9 52 (753)	Майя Гаджиева
Декабрь 2020г.	Участие в заочном Фестивале, посвящённом 250-летию немецкого композитора, дирижёра и пианиста Людвиг Ван Бетховена.	Колледж культуры и искусств СКГИИ и методический центр по художественному образованию КБР – г. Нальчик	Рахманов Макар – Лауреат Фестиваля Канкулова Самира – Лауреат Фестиваля Макарова Диана – Лауреат Фестиваля	М.В. Данильченко Чен Ж.Б. Ельчук И.А.	Вести Прохладного, 2021. 13 января. – С.7 01 (754)	Ж. Чен, «Юбилейный год великого Бетховена»
Декабрь 2020г.	Участие в Международном заочном конкурсе-фестивале искусства и творчества «Gold Star»	г. Москва	Канкулова Самира – Лауреат 1 степени Макарова Диана – Лауреат 1 степени	Чен Ж.Б. Ельчук И.А.		
Декабрь 2020г.	Участие в ежегодном Фестивале вокальных ансамблей «Новогодний	г. Прохладный	Вокальные ансамбли: «Семицветик», «Огоньки»,	Нестерова Е.В., Ансокова О.Н.,	Вести Прохладного, 2021. 20 января. – С.1	Е. Нестерова, «Путешествие в зимнюю сказку»

	экспресс» в рамках Декабрьских вечеров, в онлайн-формате		«Мультяшки», «Тоника», «Конфетти», «Мечта», «Мажорики», «Росток», «Пятый океан»	Подкопаева Н.Л., Власова Е.С.	02 (755)	
Январь 2021г.	Участие в дистанционном конкурсе «Зимняя сказка» в рамках Международного проекта музыкальных и танцевальных жанров «ТЫ МОЖЕШЬ».	г. Москва	- Вокальный ансамбль «Мажорики» (1-2 кл. вокальное отделение); - Вокальный ансамбль «Росток» (3 кл. вокальное отделение)	Нестерова Е.В.		
Январь 2021г.	Участие в Международном онлайн-конкурсе творчества «Рождественские встречи», номинация «Поэзия. Выразительное чтение»	г. Москва	Учащиеся театрального отделения: - Селивёрстова Вероника (3/5); - Милана Темботова (3/5); - Есяян Армен (2/5).	Подставка О.Ю.	Вести Прохладного, 2021. 20 января. – С.20 02 (755)	О. Подставка, «Успехи юных театралов»
Январь 2021г.	V Международная олимпиада искусств «Таланты Евразии!», номинация «Декламационное искусство»	г. Нальчик, музыкальный театр	Учащиеся театрального отделения: - Селивёрстова Вероника (3/5); - Милана Темботова (3/5).			
Январь 2021г.	III Фестиваль профессиональных и любительских коллективов и солистов «Открытая сцена», в онлайн-формате	г. Прохладный	- Образцовый ансамбль «Акварель», хореографическое отд.; - Жарик Анита,	Фиронова О.Н.	Вести Прохладного, 2021. 27 января. – С.9 03 (756)	В. Мальцева, «III Фестиваль профессиональных и любительских коллективов и

			театральное отд.; - Бедникова Александра, Габоева Карина, Рукина Снежана, Ефремова Елизавета; - Вокальный ансамбль «Мечта»	Мальцева В.М. Погребняк Е.В. Ансокова О.Н.		солистов «Открытая сцена»»
Февраль 2021 г.	Творческий конкурс-зачёт «Вдохновение»	г. Прохладный, ДШИ	Учащиеся 5-6 классов фортепианного отделения. Грамотами за лучшее выполнение творческого задания награждены: - Канкулова Самира; - Бастажанова Нелли; - Григораш Ангелика; - Апекова Милана; - Лепилкина Валерия	Чен Ж.Б. Ельчук И.А. Барагунова О.С. Ковалёва И.А. Ельчук И.А.	Вести Прохладного, 2021. 17 февраля. – С.4 06 (759)	М. Данильченко, «Вдохновение»
Февраль 2021 г.	Международный конкурс «Вдохновение зима - 2020», номинация «Ансамблевое исполнительство»	г. Санкт-Петербург	Дуэт аккордеонистов «Каприс» - Семененко Владимир, Коваленко Павел – лауреаты 1 степени	Хайлова Н.В.	Вести Прохладного, 2021. 25 февраля. – С.4 07 (760)	Н. Хайлова, «Творческая атмосфера на отделении народных инструментов»
	Всероссийский конкурс- фестиваль искусств «Музыкальный	г. Железноводск	Семененко Владимир – лауреат 1 степени	Хайлова Н.В.	-//-	-//-

	серпантин», номинация «Соло»					
Февраль 2021г.	Международный конкурс «Вдохновение зима - 2021» и	г. Санкт-Петербург	Семенов Владимир – Гран-при	Хайлова Н.В.	-//-	-//-
	III Международный конкурс искусств «Высокий полёт»	г. Санкт-Петербург	Семенов Владимир –	Хайлова Н.В.	-//-	-//-
Февраль 2021 г.	Конкурс по техническим навыкам «Играем быстро»	г. Прохладный	Учащиеся 2-8 классов народного отделения. Категория А (2 класс) Лауреаты 1 степени: - Черкасов Артемий (гитара); - Тудегешев Зарислав (гитара); - Огай Анастасия (гитара). Лауреаты 2 степени: - Ковалёв Ярослав (гитара); - Зорькин Андрей (домра). Лауреаты 3 степени: - Озроков Анвер (гитара); - Зинченко София (домра) Дипломанты 1 степени: - Гайер Яков (аккордеон); - Малышев Михаил (баян); Грамоты за участие: - Булатов Тигран; - Сугуров Арсен. Категория В (3-4 класс)	Филоненко В.В. Филоненко В.В. Ян И.А. Филоненко В.В. Хайлова Н.В. Филоненко В.В. Хайлова Н.В. Хайлова Н.В. Хайлова Н.В.	-//-	-//-

			<p>Лауреаты 1 степени: - Коломенская Любовь (домра); - Тикунова Дарья (гитара).</p> <p>Лауреаты 2 степени: - Загородников Андрей (гитара); - Илязов Шамиль (гитара); - Сирота Илья (домра).</p> <p>Лауреаты 3 степени: - Казанцев Пётр (баян).</p> <p>Дипломанты 1 степени: - Хайлов Александр (гитара).</p> <p>Грамоты за участие: - Дмитрук Варвара.</p> <p>Категория С (5-8 класс)</p> <p>Лауреаты 1 степени: - Коваленко Павел (аккордеон); - Семенов Владимир (аккордеон).</p> <p>Лауреаты 2 степени: - Артемьева Александра (гитара); - Островерхов Руслан (гитара).</p>	<p>Хайлова Н.В.</p> <p>Филоненко В.В.</p> <p>Филоненко В.В.</p> <p>Филоненко В.В.</p> <p>Хайлова Н.В.</p> <p>Хайлова Н.В.</p> <p>Филоненко В.В.</p> <p>Ян И.А.</p> <p>Хайлова Н.В.</p> <p>Филоненко В.В.</p> <p>Филоненко В.В.</p>		
Март 2021 г.	1-й Фестиваль исполнителей на оркестровых инструментах	г. Прохладный, малый зал ДШИ	Десять учеников оркестрового отделения в двух возрастных категориях (старшая 5-7	Нархова Л.В. Попова И.А.	Вести Прохладного, 2021. 03 марта. – С.4	Л. Нархова, «Праздник музыки состоялся»

	«Учитель - ученик»		классы и младшая 1-4 классы)	Ситникова И.Н. Михайлова А.В.	08 (761)	
Март 2021 г.	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Восходящая звезда»	г. Пятигорск	Коллектив Центра творчества и эстетики «Nika style» класса «Дизайн» - дипломы Лауреатов 1 и 2 степени.	Махота В.Ю.	Вести Прохладного, 2021. 10 марта. – С.8 09 (762)	В. Махота, ««Nika style» стремится к новым победам!»
Март 2021 г.	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Новые имена» при поддержке Министерства культуры РФ, международного фестивального центра Art open word.	г. Ставрополь	Коллектив Центра творчества и эстетики «Nika style» класса «Дизайн»: - коллекция «Красная девка» (традиционный национальный костюм) - диплом Лауреата 2 степени в номинации «Сценическое искусство»; - коллекция «Blak quenn» (современный костюм) – диплом Лауреата 3 степени. Коллектив отмечен сертификатом за лучший сценический образ.	Махота В.Ю.		
Март 2021 г.	Музыкально-игровая программа «Эх, Масленицы – краса	г. Прохладный	Участники Образцового фольклорного ансамбля «Родничок», народный ансамбль «Живица»	Шейна О.П.	Вести Прохладного, 2021. 17 марта. – С.9	Участники Образцового фольклорного ансамбля

	вица!»				09 (763)	«Родничок» и ансамбля народной песни «Живица». Руководитель О. Шеина, «Эх, Масленицы – красавица!»
--	--------	--	--	--	----------	---

«Вести Прохладного» - 36 статей.

Безопасность осуществления образовательного процесса в МБУ ДО «Детская школа искусств местной администрации г.о. Прохладный КБР»

Комплексная безопасность МБУ ДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР» достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Основными, в работе по безопасности являются следующие направления:

- Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
- Пожарная безопасность.
- Электробезопасность.
- Охрана труда.

В целях обеспечения безопасных условий труда работников МБУ ДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР» проводятся необходимые плановые мероприятия:

- обучение работников по охране труда;
- обучение работников по программе пожарно-технического минимума;
- инструктажи по ТБ (вводный, первичный, повторный, целевой);
- инструктажи по пожарной безопасности;
- инструктаж по электробезопасности;
- инструктажи педагогов по проведению внеаудиторных школьных и внешкольных мероприятий;
- инструктажи по действиям в условиях возникновения ЧС природного, техногенного и биохимического характера;
- отработка планов эвакуации с работниками и учащимися школы;
- контроль по состоянию обеспечения ответственными лицами безопасных условий осуществления образовательного процесса;
- профилактические прививки: сезонные и возрастные.

Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- наличие тревожной кнопки;
- речевое оповещение при ЧС;
- камеры видеонаблюдения по периметру зданий, и в холлах первых этажей. Всего в количестве 8 штук.

Результатами работы ответственных лиц МБУ ДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР» является:

- отсутствие случаев детского и взрослого травматизма;

- отсутствие случаев проникновения в помещения школы лиц, представляющих угрозу жизни и здоровью работников и учащихся, нанесению школе материального ущерба.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020 году в МБУ ДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР» реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи системы оценки качества образования:

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных, образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- разработаны критерии для стимулирующих доплат педагогам.

Для решения поставленных задач в МБУ ДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР»:

1. сформированы единые понимания критериев качества образования и подходы к его измерению;
2. сформированы системы аналитических показателей, позволяющие эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
3. сформировано обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

Принципы системы оценки качества образования :

- объективности достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, Методический совет школы и Родительский комитет.

11.1.Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самоанализ работы школы за учебный год);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

11.2.Методический совет школы:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

11.3.Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

11.4. Безопасность осуществления образовательного процесса в МБУ ДО «Детская школа искусств местной администрации г.о. Прохладный КБР»

Комплексная безопасность МБУ ДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР» достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

11.4.1. Основными, в работе по безопасности являются следующие направления:

- Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
- Пожарная безопасность.
- Электробезопасность.
- Охрана труда.

В целях обеспечения безопасных условий труда работников МБУ ДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР» проводятся необходимые плановые мероприятия:

- обучение работников по охране труда;
- обучение работников по программе пожарно-технического минимума;
- инструктажи по ТБ (вводный, первичный, повторный, целевой);
- инструктажи по пожарной безопасности;
- инструктаж по электробезопасности;
- инструктажи педагогов по проведению внеаудиторных школьных и внешкольных мероприятий;
- инструктажи по действиям в условиях возникновения ЧС природного, техногенного и биохимического характера;
- отработка планов эвакуации с работниками и учащимися школы;
- контроль по состоянию обеспечения ответственными лицами безопасных условий осуществления образовательного процесса;
- профилактические прививки: сезонные и возрастные.

11.5. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- наличие тревожной кнопки;
- речевое оповещение при ЧС;
- камеры видеонаблюдения по периметру зданий, и в холлах первых этажей. Всего в количестве 12 штук.

11.6. Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения:

- помещения школы оснащены первичными средствами пожаротушения согласно ПТР в количестве 12 штук.

На улучшение безопасных условий осуществления образовательного процесса в школе было затрачено бюджетных

- и внебюджетных средств в том числе:
- обслуживание пожарной сигнализации и охранной сигнализации –174996 руб. в год;

Большое внимание уделяется противопожарной безопасности:

- помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией;
- противопожарная сигнализация была установлена 2009 году, датчики оповещения старого образца заменены на новые в 2020г.;
- электропроводка в здании находится в исправном состоянии;
- средства пожаротушения (в соответствии с нормами Госпожнадзора), находятся в классах и по периметру зданий.

Результатами работы ответственных лиц МБУ ДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР» является:

- отсутствие случаев детского и взрослого травматизма;
- отсутствие случаев проникновения в помещения школы лиц, представляющих угрозу жизни и здоровью работников и учащихся, нанесению школе материального ущерба.

Выводы:

1.Результатами работы ответственных лиц МБУ ДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР» является:

- отсутствие случаев детского и взрослого травматизма;
- отсутствие случаев проникновения в помещения школы лиц, представляющих угрозу жизни и здоровью работников и учащихся, нанесению школе материального ущерба.

2. По статистическим данным за 2020 год об успеваемости учащихся, выявлено снижение качества домашних занятий учащихся, увеличение количества пропусков аудиторных занятий. Повлияла ситуация с ограничительными мерами в связи с пандемией и сложной обстановкой из-за приостановки капитального ремонта. Проблема отсева учащихся перекликается и с отсутствием заинтересованности и контроля некоторых родителей за обучением детей в школе. Для улучшения этого положения, коллективом максимально активизировалась работа по апробации новых подходов к обучению учащихся с учетом индивидуальных способностей ребенка. Необходимо укрепление стойкого интереса учащихся к обучению, более активное привлечение родителей к учебному процессу. Важным аспектом в работе особенно в настоящее время остаётся создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника.

3. Администрацией школы поручено зав. отделениями активизировать работу по проведению рекламной компании для более качественного набора на предпрофессиональные программы.

Заключение:

**Результаты самообследования за 2020 год МБУ ДО «Детская школа искусств
местной администрации
г.о. Прохладный КБР» по отдельным позициям в табличной форме.**

№	Наименование позиций самообследования	Заключение
1.	Образовательная деятельность	Удовлетворительно
2.	Система управления организацией	Удовлетворительно
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	Удовлетворительно
4.	Организация учебного процесса	Удовлетворительно
5.	Востребованность выпускников	Удовлетворительно
6.	Качество кадрового обеспечения	Удовлетворительно
7.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Удовлетворительно
8.	Качество материально технической базы	Удовлетворительно
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Удовлетворительно

- Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
- Педагогический коллектив на основе анализа структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер классы и др.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемом на школьном сайте.
- В школе имеется электронная почта, возможность выхода в Интернет, создан сайт школы.

- В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № **831** "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", на сайте школы обновлён интерфейс и вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Поддерживается версия для слабовидящих.
- Используется электронная подпись в виде пиктограммы и электронный документооборот.
- В целом, несмотря на недостатки, школа имеет необходимую материально-техническую базу для проведения образовательного процесса, обладает техническим и информационным потенциалом для реализации образовательных программ и создает условия обучающимся для самореализации в образовательном процессе.

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности МБУ ДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР» 2020 год
 (самообследование)

утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся на 01.04.2021 г., в том числе:	705
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	104
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	289
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	273
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	39
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	104
1.3.	Численность учащихся/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	нет
1.4.	Численность учащихся/ удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5.	Численность учащихся/ удельный вес численности учащихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	нет
1.6.	Численность учащихся/ удельный вес численности учащихся, по образовательным программам для детей с особыми потребностями в образовании, в том числе:	
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 (1%)
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3.	Дети-мигранты	нет
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	24 (3,4%)
1.8.2.	На региональном уровне	16 (2,3%)
1.8.3.	На межрегиональном уровне	22 (3,1%)
1.8.4.	На федеральном уровне	58 (8,2%)
1.8.5.	На международном уровне	129 (18,2%)
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	249 (35,3%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	24
1.9.2.	На региональном уровне	16
1.9.3.	На межрегиональном уровне	22
1.9.4.	На федеральном уровне	58
1.9.5.	На международном уровне	129
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1.	На муниципальном уровне	-
1.10.2.	На региональном уровне	-
1.10.3.	На межрегиональном уровне	-
1.10.4.	На федеральном уровне	-
1.10.5.	На международном уровне	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	65
1.11.1.	На муниципальном уровне	62
1.11.2.	На региональном уровне	3
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников (с совместителями)	51
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 (58,8%)

1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 (58,8%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 (41,1%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 (41,1%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 (56,8%)
1.17.1.	Высшая	19
1.17.2.	Первая	10
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 (49%)
1.18.1.	До 5 лет	5
1.18.2.	Свыше 30 лет	20
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 (17,6%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 (39,2%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 (100%)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 (1,9%)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1.	За 3 года	146
1.23.2.	За отчетный период	36
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	-
2.2.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	-
2.2.1.	Учебный класс	57
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	3
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой печатью бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-