

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДШИ
местной администрации г. о.
Прохладный КБР»
«29» 08. 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ДШИ
местной администрации г.о.
Прохладный КБР»
Н.В. Перегуда
Приказ от 02.09.2019 г. №122

**Положение
о порядке обучения детей-инвалидов,
детей с ограниченными возможностями здоровья
в МБУ ДО «ДШИ местной администрации
городского округа Прохладный КБР»**

г.о. Прохладный

1. Общие положения

Настоящее положение регламентирует деятельность МБУ ДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР» (далее по тексту - ДШИ) по реализации программ дополнительного образования. ДШИ организует образовательно-воспитательную деятельность для детей-инвалидов и детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в педагогической и медико-социальной помощи.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом о социальной защите инвалидов 01.11.2002 г., Федеральной целевой программой «Дети России» (направление «Семья с детьми-инвалидами»), Федеральной целевой программой «Развитие социального обслуживания семей и детей», с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом МО и Н РФ от 29.08.2013г. № 1008), с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).

Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Основные понятия, используемые в настоящем Положении: Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими учащимися.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

- на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- индивидуально (учебные занятия с учащимся проводятся индивидуально в ДШИ);
- комбинированно (часть учебных занятий с учащимся проводится в ДШИ или на дому индивидуально, а часть - в объединении).

Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии, возможностей доставки учащегося в ДШИ и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) учащегося согласовывают с администрацией ДШИ.

Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность ДШИ.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цель и задачи

Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

Задачи:

- Реализация общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования для детей, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения.
- Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.
- Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

Основанием для организации обучения данных учащихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;
- справка из образовательного учреждения о нахождении ребенка на домашнем обучении. Документы на ребенка предоставляются в ДШИ родителями (законными представителями) лично не позднее 31 августа.

Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора ДШИ по заявлению родителей (законных представителей).

Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором ДШИ

Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний учащихся, их интересов, потребностей и возможностей.

Учебные занятия с учащимися в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся преподавателями ДШИ в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод учащихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДШИ.

Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду ДШИ осуществляется через проведение совместных с учащимися ДШИ учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором ДШИ в соответствии с планами работы.

Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор ДШИ.

4. Формы обучения и объем учебной нагрузки.

4.1. Образовательный процесс в группах предусматривает различные формы проведения занятий:

- обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным программам;

-обучение детей с ОВЗ в специализированных группах (по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам);

-мелкогрупповые (не более 5 человек);

-индивидуальные занятия;

-дистанционное обучение детей-инвалидов (1 -5 человек);

-индивидуальные занятия с детьми-инвалидами на дому.

В ДШИ установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения - не более 40 минут;

- для детей с задержкой психического развития - не более 30 минут;

для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта - не более 30 минут.

На каждую группу в объединениях устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и иных заболеваний, требующих ограничения в нагрузке детей.

Учащиеся с ОВЗ, не имеющие возможность заниматься в группе или посещать ДШИ, могут обучаться индивидуально, на дому или с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии противопоказаний для работы с компьютером.

Для преподавателей дополнительного образования один час работы с одним учащимся с ОВЗ индивидуально, дистанционно, а также на дому, приравнивается к 1 часу работы с группой.

Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в ДШИ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

-индивидуальные выставки;

-встречи;

-концертные программы, выступления в больницах, приглашения на массовые мероприятия ДШИ;

-индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие мероприятия ДШИ;

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети-инвалиды, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

6. Права, обязанности и ответственность

Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка ДШИ, Уставом ДШИ, настоящим Положением.

Преподаватель несет ответственность перед родителями, администрацией ДШИ за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

Права, обязанности и ответственность учащихся определяются правилами внутреннего трудового распорядка ДШИ, Уставом и настоящим Положением. Педагогические работники, учащиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством. В ходе проведения учащихся занятий и воспитательных мероприятий преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей - участников образовательного процесса.

7. Методическое обеспечение работы с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ

Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

-банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;

-банк данных о преподавателях, занимающихся с детьми с ОВЗ;

-банк образовательных программ по работе с детьми ОВЗ;

- «Социальная карта семьи»:
- общая характеристика семьи;
- учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях;
- творческие достижения;
- семинары-практикумы.

8. Документация

8.1. Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- приказ директора ДШИ об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- программа дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы объединения и содержит:

- даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором ДШИ;
- содержание пройденного материала; в строгом соответствии с утвержденной директором ДШИ программой дополнительного образования;
- оценки уровня текущей аттестации обучающегося;
- подпись родителя (законного представителя), которую он выставляет после проведения педагогическим работником ДШИ занятия с учащимся (подпись ставится в графе “Примечание”), если занятия осуществляются на дому.

8.3. Журнал соответствующего объединения, в котором обучается учащийся, должен содержать всю информацию об учащемся в соответствии с локальным нормативным правовым актом ДШИ - Положением о ведении журнала.

9. Условия реализации

9.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в ДШИ создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.