

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
местной администрации городского округа Прохладный КБР»

СОГЛАСОВАНО:

Отделом культуры социальной
политики и спорта местной
администрации г.о.Прохладный КБР



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ДШИ
местной администрации
г.о.Прохладный КБР»



Н.В. Перегуда

31.08.2018 г. приказ №135

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБУ ДО «ДШИ местной администрации городского округа
Прохладный КБР» на 2018-2022 гг.**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МБУ ДО «ДШИ местной
администрации г.о.Прохладный КБР»
Протокол от 28.08.2018г.

г.Прохладный, 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБУ ДО «ДШИ местной администрации городского округа Прохладный КБР» на 2018-2022 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа развития МБУ ДО «ДШИ местной администрации городского округа Прохладный КБР» (Далее Школа) на 2018-2022 годы – это долгосрочный управленческий документ, определяющий изменения основных элементов Школы с целью усовершенствования ее деятельности, достижения качественно нового результата. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные направления ее деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития в указанный период, что призвано обеспечить повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

При разработке Программы были учтены особенности социокультурной ситуации местности, контингента обучающихся, квалификации преподавателей, материально-техническая база, состояние культурного уровня общества в целом. Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса МБУ ДО «ДШИ местной администрации городского округа Прохладный КБР». Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в МБУ ДО «ДШИ местной администрации городского округа Прохладный КБР».

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в МБУ ДО «ДШИ местной администрации городского округа Прохладный КБР».

Время создания программы: 1 полугодие 2018 г.

Основной разработчик программы: директор - Перегуда Н.В.

Исполнители мероприятий программы:

1. Педагогический коллектив МБУ ДО «ДШИ местной администрации городского округа Прохладный КБР» на 2018-2022 гг.
2. Методические объединения, методический Совет МБУ ДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР» на 2018-2022 гг.
3. Совет Школы, родительская общественность.
4. Администрация МБУ ДО «ДШИ местной администрации городского округа Прохладный КБР» на 2018-2022 гг.

1.1. Назначение программы:

Программа определяет приоритетные направления развития учреждения до 2022 года, управление инновационными процессами в сфере дополнительного образования детей.

В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

Источники финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства (спонсорская помощь, целевые взносы, добровольные пожертвования родителей).

Срок реализации Программы: сентябрь 2018г. - июнь 2023гг.

Этапы реализации Программы:

Первый (подготовительный) этап (2018-2019 учебный год): продолжение мероприятий по совершенствованию нормативно - правовой и организационно содержательной базы развития учреждения.

Второй (основной этап) (2019 – 2021 учебные годы): приоритет отдается мероприятиям, направленным на апробацию и внедрение результатов первого этапа, содержательную корректировку новых общеобразовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих).

Третий этап (сентябрь 2021 г. – июнь 2023 г.): реализация мероприятий, направленных на распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

Структура Программы:

1. Паспорт Программы.

1.1. Цели и задачи.

1.2. Приоритетные направления.

1.3. Целевые индикаторы.

2. Общие сведения о школе.

2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы.

2.2. Подразделения школы.

2.3. Работники школы.

3. Основные результаты работы школы над Программой развития.

3.1. Образовательно-воспитательный процесс.

3.2. Совершенствование материально-технической базы.

3.3. Внешние связи и оценки работы школы.

3.4. Выводы.

4. Характеристика рынка образовательных услуг.

4.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества
Положения.

4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся.

5. Организации-партнеры школы по реализации Программы.

6. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации.

7. Проекты Программы развития (по направлениям).

8. Ожидаемые результаты.

1. Паспорт Программы развития.

Полное наименование Программы	Программа развития МБУ ДО «Детская школа искусств местной администрации городского округа Прохладный КБР на 2018-2022 годы»
Статус Программы	Школьная
Нормативно-правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации.• Конвенция о правах ребёнка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989г., резолюция 44/25.• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016г. №326-р.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012г.

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016- 2020 годы».

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30апреля 2014 года № 722-р.

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» №458-ФЗ от 30.12.2015г.

- Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы, утвержденная министром культуры РФ 29.12.2014г.;

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

- «Методические рекомендации по развитию сети образовательных организаций и обеспеченности

	<p>населения услугами таких организаций», утвержденные Министерством образования и науки РФ 04.05.2016г. №АК-15/02вн.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы». • Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». План мероприятий («дорожная карта»). • СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41. • Нормативно-правовые акты Правительства КБР, местной администрации г.о. Прохладный КБР. • Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств. • Устав и локальные акты МБУДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР». • Аракелова А. О. «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» (Министерство культуры РФ, Российская Академия музыки им. Гнесиных) (Часть 1, часть 2) • Материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с сентября 2013г. по июнь 2018 г.
Заказчик Программы	Педагогический коллектив ОУ
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Управление Программой	Педагогический совет, Методический совет, методические объединения, Совет ДШИ
Контроль хода реализации Программы	Администрация ДШИ, педагогический совет ДШИ, методические объединения
Период и сроки реализации Программы	<p>Начало реализации – сентябрь 2018 г.; окончание – июнь 2023 г. Этапы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностико -прогностический -2018-2019 учебный год; - основной, практический этап- 2019-2022 годы; - аналитико-обобщающий этап – сентябрь 2022г.- июнь

	2023 года
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в условиях ДШИ в соответствии с приоритетами государственной политики в области художественного образования отрасли культуры. 2. Обеспечение устойчивого инновационного развития школы. 3. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, на основе лучших традиций академического художественного образования. 4. Обеспечение адаптивности и доступности дополнительного художественного образования через создание в школе условий для приобщения к обучению детей, подростков, молодежи из различных социальных групп города. 5. Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса МБУ ДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР». 2. Развитие методической деятельности в МБУ ДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР», совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников. 3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и учащихся. 4. Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей. 5. Развитие материально – технической базы Школы, улучшение условий обучения. 6. Усиление демократических основ управления Школой. 7. Формирование системы инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей - инвалидов.
Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей дополнительного предпрофессионального образования, социального и личностного опыта, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной. 2. Модернизация содержания образовательного процесса. 3. Реализация потенциальной эффективности учебно-методической деятельности, проектно - исследовательской

	<p>деятельности.</p> <p>4.Разработка новых форм просветительской деятельности.</p> <p>5.Повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>6.Развитие социального партнерства.</p> <p>7.Проведение информационно - диагностического мониторинга образовательного процесса, содействующего позитивной самореализации учащихся в художественной деятельности.</p> <p>8.Совершенствование системы школьных стандартов и критериев оценки результативности дополнительного предпрофессионального образования учащихся разной профильной направленности, повышение качества образования.</p> <p>9.Разработка и внедрение проекта «Успешный ребенок в успешной школе» (инклюзивное образование).</p> <p>10.Реализация потенциальной эффективности подпрограммы «Я талантлив» (Одаренные дети)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Качество условий и процессов образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В области обновления содержания и технологий образования, реализуется и совершенствуется модель предпрофессионального образования на очное федеральных государственных требований; • Создана система инклюзивного художественного образования; • Создана система мониторинга личностных образовательных достижений учащихся, диагностики ценностных отношений, нравственной и гражданской позиции учащихся; • Увеличена доля использования в образовательном процессе ИКТ; • Усиление в деятельности школы воспитательных функций. <p>В области выявления, поддержки и развития одаренных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформирована и развивается творческая, деятельностно насыщенная развивающая, комфортная среда, обеспечивающая индивидуально-личностное развитие субъектов образования; • Создана система сопровождения конкурсного движения. • Произошёл рост личностных и образовательных достижений обучающихся. <p>В области сохранения и развития здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Созданы необходимые условия для безопасности жизнедеятельности, профилактики заболеваний. • Успешно реализуется план мероприятий по формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и

преподавателей.

В области развития кадрового потенциала:

- Стабильно работают различные формы повышения квалификации педагогов (внутришкольное обучение, сетевые, дистанционные формы ПК и профессионального общения).
- Обеспечена ценностная и мотивационная готовность всего педагогического коллектива к инновационной деятельности.
- Разработаны программно - методические и инновационные продукты школы.
- Организовано наставничество для начинающих педагогов школы.
- Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
- Произошел рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, преподавателей, администрации.

В области совершенствования образовательной инфраструктуры и управлением образовательным учреждением:

- Стабильно работает информационная образовательная среда для ведения электронного документооборота.
- Стабильно работает система информированности общественности, отработаны различные формы публичной отчетности.

Качество образовательных результатов обучения.

- Положительная динамика образовательных достижений обучающихся.
- Положительная динамика участия обучающихся в конкурсах различных уровней, социальных акциях и проектах.
- Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями и результатами образования.

Качество управления реализацией Программы:

- Создана нормативно-правовая база по выявлению, развитию и поддержке одаренности учащихся;
- Стабильно работает система внутришкольного контроля сформированности ключевых образовательных компетенций на основе развивающей предметной диагностики и комплексных диагностических мероприятий.
- Создана система мониторинга (внутренней и внешней оценки) качества условий, процессов и результатов образования.
- Создана система педагогического анализа, самооценки

	<p>деятельности педагогического коллектива.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Произошло повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности МБУ ДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР». • Произошел рост разнообразия и качества образовательных услуг (в т.ч. платных) на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями детей и их родителей (социальным заказом). • Сохранение и увеличение контингента обучающихся на бюджетной основе; • Повышение качества образовательной, воспитательной, культурно-просветительной деятельности учреждения в рамках системы непрерывного, преемственного и доступного образовательного процесса; • Сохранение позитивного имиджа ДШИ в условиях социокультурного пространства г.о. Прохладный КБР; • Укрепление и поиск новых форм социального партнерства.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Удельный вес современных форм, методов, технологий обучения, используемых в образовательном процессе; • Удельный вес численности обучающихся ДШИ - участников конкурсов и фестивалей различных уровней; • Позитивная динамика удовлетворенности набором и качеством образовательных услуг; • Позитивная динамика уровня обученности учащихся; • Позитивная динамика мотивации к самообразованию; • Удельный вес выпускников ДШИ, продолживших образование на базе высших и средних профессиональных учебных заведений в сфере музыкального искусства, художественного и хореографического искусства; • Сохранность здоровья обучающихся; • Удельный вес культурно-просветительных мероприятий для жителей города и количества участников этих мероприятий; • Доля обновленных учебно-методических разработок и пособий, используемых в образовательном процессе; • Удельный вес численности преподавателей, использующих современные формы, методы и технологии обучения; • Удельный вес численности преподавателей, представивших опыт работы на семинарах, конференциях различного уровня; • Удельный вес численности преподавателей, повысивших

квалификационную категорию.

2.3. Работники школы. Качество кадрового обеспечения.

Общая численность педагогических работников на 01.09.2018г. составляет 56 человек. Из них: штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей) – 54 человек (96%); педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) - 2 человека (4%), 5 человек - в отпуске по уходу за ребёнком.

Высшую квалификационную категорию имеют 17 преподавателей, первую квалификационную категорию - 16 человек. 15 преподавателей подтвердили соответствие занимаемой должности по квалификационным требованиям. Четыре работника школы имеют звание «Заслуженный работник культуры КБР». Четверо основных работников обучаются в ВУЗах. Так же в школе наряду с опытными преподавателями работают и молодые специалисты. Курсы повышения квалификации за 2017-2018 учебный год прошли 24 преподавателя

Средний возраст преподавателей - 47 лет.

Процентное соотношение качественного состава преподавателей на 01.09.2018г.

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Среднее профессиональное		Высшая		Первая		СЗД	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%
33	59	23	41	17	0	16	9	15	7

**Р
езульт
аты
аттест
ации
педаго
гическ**

их работников ДШИ за 2017-2018 учебный год:

п/п	Ф.И.О преподавателя	Дата аттестации	Результаты аттестации
	Ковригина И.И.	18.09.2017г.	Высшая квалификационная категория «преподаватель»
	Махота В.Ю.	18.09.2017г.	Высшая квалификационная категория «преподаватель»
	Филоненко В.В.	18.09.2017г.	Первая квалификационная категория «преподаватель»
	Сердюков А.А.	10.11.2017г.	Высшая квалификационная категория «преподаватель»
	Серикова И.А.	10.11.2017г.	Высшая квалификационная категория «преподаватель»

Количество работников на 01.09.2018г. составляет - **77** человек, в том числе:

2 административных работника, **56** педагогических, **19** работников - обслуживающий персонал

Год	Всего препод., конц. (чел.)	Возраст			Образование			
		до 25 лет	25-35 лет	старше 35 лет	высшее	н/высшее	среднее проф.	общее
2014	64	2	15	47	38	0	26	0

из них:								
основные работники	61	2	15	44	37	0	24	0
совместители	3	0	0	3	1	0	2	0
2015	58	1	12	45	34		24	0
из них:								
основные работники	55	1	11	43	33		22	0
совместители	3	0	1	2	1	0	2	0
2016	58	1	11	46	36	0	22	0
из них:								
основные работники	54	1	10	43	34	0	20	0
совместители	4		1	3	2	0	2	0
2017	57	3	8	46	34	0	23	0
из них:								
основные работники	54	3	7	44	32	0	22	0
совместители	3	0	1	2	2	0	1	0
2018	56	3	8	45	33	0	23	0
из них:								
основные работники	54	3	8	43	31	0	23	0
совместители	2	0	0	2	2	0	0	0

Вывод: Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2013 по 2018 годы существенно улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования; привлекаются на работу в школу молодые специалисты.

3. Основные результаты работы школы за 2013-2017 годы:

3.1. Образовательно-воспитательный процесс.

Численность контингента в Школе стабильна:

	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
бюджет	670 уч- ся	670 уч- ся	670уч - ся	670уч - ся	674 уч - ся
самоокуп.	115 уч-ся	44 уч-ся	136 уч-ся	130 уч-ся	142 уч-ся

Анализ качества знаний учащихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны: не менее 92,2 % учащихся окончили учебные года в рассматриваемый период с хорошими и отличными результатами, около 40 % выпускников окончили школу с отличием.

Устойчивой является динамика поступления выпускников в СУЗы и ВУЗы (в среднем-14%), что свидетельствует о планомерной профориентационной работе в школе.

Неотъемлемой частью современного учебного процесса в Детской школе искусств являются инновационные формы учебно-воспитательной работы, в том числе

привлечение большего количества учащихся к участию в конкурсах, фестивалях, выставках.

Год проведения	количество конкурсов	количество участников	количество призеров
2013 – 2014 учебный год	32	481	135
2014 – 2015 учебный год	32	510	134
2015 – 2016 учебный год	35	416	171
2016 – 2017 учебный год	30	409	157
2017 – 2018 учебный год	39	509	168

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа – ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса, Преподаватели принимают участие в работе школьных методических секций, участвуют в конкурсах методических работ, участвуют в педагогических чтениях и конференциях на уровне Республики, Российской Федерации. С 2013 по 2017 годы разработаны и внедрены предпрофессиональные образовательные программы, общеразвивающие программы нового поколения.

В работе методических объединений произошли заметные изменения:

1-й блок:

- разработаны алгоритмы разных форм методической работы, разведены по функциям, задачам, структуре, содержательному наполнению;
- пересмотрены темы открытых уроков с точки зрения их психологической, методической, художественной значимости;
- разработана система интегрированных уроков по проблемам, объединяющим весь коллектив;
- проводятся проблемные совместные семинары педагогов разных отделений с показом методических наработок по решению поставленных задач.

2-ой блок:

- вырабатываются критерии и инструментарий отслеживания степени мотивации учащихся;
- разработан методический пакет для мониторинга сферы интересов, художественных предпочтений (через анкеты, вопросники, наблюдения, статистический анализ), который позволяет объективно оценивать вклад каждого педагога в образовательный и воспитательный процесс, психологическую культуру учителя и, частично, уровень педагогического мастерства;
- выработана отделениями школы общая стратегия, тактика, функции в художественном воспитании детей;
- проводятся совместные семинары, конференции, фестивали, мероприятия патриотической направленности с детскими школами искусств республики; общеобразовательными учреждениями, отделами образования и культуры; выездные мероприятия в рамках реализации договора о творческом сотрудничестве. (Приложение № 2)

Всего подготовлено и проведено в 2017-2018 учебном году:

- семинаров районного МО -4;

- семинаров ШМО – 4;
- творческих отчетов преподавателей – 11;
- методических работ (рефератов) -19;
- открытых уроков– 12;
- сольные концерты ансамблей «Вдохновение» и «Живица».

3.2.Совершенствование материально-технической базы

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Вахты и кабинет директора обеспечены тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, видео камерами, системой «Стрелец-мониторинг».

Школа укомплектована музыкальными инструментами.

Все инструменты в соответствии с ростом обучающихся, процесс износа инструментов на момент обследования составляет в среднем 78 %.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах изготавливаются концертные костюмы.

Концертные залы оснащены соответствующими звукотехнической и звукозаписывающей аппаратурой, световым оборудованием, одеждой для сцены, креслами для зрителей.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся МБУ ДО «ДШИ»:

Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

В наличии многофункциональное устройство: принтер, сканер, копировальная техника, персональные компьютеры с выходом в Интернет. Имеются ноутбуки.

За последние два года- 2016-2018 гг. приобретены:

- Баян ученический «Тула»;
- Кавказская гармоника;
- 2 аккордеона «Weltmeister»;
- Саксофон по японской технологии;
- 4 Скрипки;
- Флейта KONIG KF- 200SE;
- Блок флейты – 5 штук;
- Костюмы для младшего хора, костюмы для хореографического отделения, костюмы для фольклорного отделения, костюмы для вокального отделения; костюмы для ансамблей преподавателей «Вдохновение» и «Живица»;
- Мебель – столы, стулья, шкафы, мольберты для дошкольного отделения и обучающихся с 1 по 9 класс;

- Стенды, информационные плакаты, фасадная вывеска;
- Оргтехника: 2 компьютера, 2 ксерокопироваальных аппарата, диски, микрофонные стойки, микрофоны, головная радиосистема, картриджи, телевизоры, сплитсистема, маршрутизаторы, звуковые колонки –
- Швейная машинка «Typical» в комплекте со столом для пошива сценических костюмов;
- Светодиодные светильники;
- Уличные цветные видеокамеры;

Ведется работа над сохранением и расширением фондов нотной библиотеки, ежегодно проводится текущий ремонт помещений, произведен ремонт фасадов зданий; оборудованы кабинеты для теоретических занятий.

3.3. Внешние связи и оценки работы школы.

Преобразование социокультурной ситуации малого города - это прежде всего обогащение его духовной жизни. Только собственное активное творчество преобразует самого человека и социальное сообщество вокруг него. Продуктами сотворчества становятся как реальные, проявляющие себя внешне результаты совместной деятельности - например, выставки, концерты, проекты, спектакли, фестивали и т.д., так и одухотворенное общение, возникающее в процессе социокультурной деятельности и качественно новый этап в развитии самосознания личности, ощущающей понимание и поддержку референтной группы, и стремление к индивидуальному и совместному творчеству. В условиях школы социокультурная деятельность является важнейшей составляющей всей ее работы. Это понятие шире понятий «учебно-воспитательный процесс». «Социально-культурная деятельность - это все то, что делается в школе для возвышения личности, что способствует ее самоопределению».

Занимаясь активной культурно-творческой деятельностью, ДШИ преодолела пресловутый «школоцентризм» и вышла в социум. Продуктивная социокультурная деятельность в школе перешла в новое качество. Имея опыт продуктивной социокультурной деятельности на уровне города, концентрируя в своем творчестве его культурную жизнь, превратившись в городской центр дополнительного образования детей, ДШИ, выйдя за границы своей микросреды, развивается как школа социокультурного творчества в масштабах города.

Суть ДШИ (г.о. Прохладный), работающей в режиме развития в том, что она ориентирована как на личность, так и на социум, знаменуя собой выход локального опыта в социальное целое. Интеграция ДШИ в социум в качестве субъекта социокультурной деятельности отвечает интересам и школы, и города.

Деятельность ДШИ как одной из систем дополнительного образования, при условии ее интеграции в социум, может создать необходимые предпосылки для культурной, социальной, профессиональной жизни.

В соответствии с основными задачами развития школы, Программой развития школы реализуются взаимосвязанные подпрограммы:

1. «Информационное сопровождение образовательного процесса»;
2. «Современный преподаватель школы искусств»;
3. «Одаренные дети»;
4. «Традиции народной художественной культуры»;
5. «Музей Детской школы искусств»;
6. «Детская филармония»;

7. «Музыкальная гостиная»;
8. «Музыкальный клуб»;
9. «Школа для родителей»;
10. «На пути к здоровому образу жизни».

В школе - 21 творческий коллектив: 19 детских и 2 преподавательских.

Имеют звание «Образцовый» - детский фольклорный ансамбль «Родничок» (руководитель Шеина О.П.), вокальный ансамбль «Колибри» (руководитель Омельченко В.В.) и хореографический ансамбль «Горошинки» (руководитель Погребняк Е.В.) - презентации педагогических достижений.

Расширяется благотворительная деятельность, помощь интернатам и малообеспеченным семьям, работа в рамках различных благотворительных социальных программ, например, «Помощь городу», «Дари добро», «Собери ребенка в школу», «Ура, каникулы», «Подари детям праздник». ДШИ сотрудничает с социальным центром, занимающимся воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Школа искусств г.о. Прохладный на протяжении многих лет участвует в образовательных и социальных проектах: «Герой живёт рядом», «Наследники Победы» (работа с ветеранами и участниками ВОВ), «Дари добро людям» (мероприятия для дома пожилого человека, интернатов для детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей), «Талантливые дети - талантливый город-талантливая страна», «Творчество без границ», «Семь нот- семь цветов радуги», «Успешный ребёнок-счастье родителей» (работа с родителями), «Музыкальная гостиная», «Декабрьские вечера» (работа в социуме), Детская филармония, «В мир искусства дверь откроем» (работа с образовательными и дошкольными учреждениями города). «Я талантлив!»- проект для одарённых детей, итоги которого подводятся дважды в год. С 2012года - совместный проект с МОУ СОШ №5 «Композиторы КБР - детям. Дети - композиторам КБР». На музыку произведений композиторов нашей республики, в исполнении юных музыкантов ДШИ, учащиеся СОШ №5 (руководитель студии анимации Диана Сергеевна Бабяк) создают анимационные мультфильмы.

Разработана новая форма информационно – познавательного общения для всех учащихся и родителей («Музыкальная переменка»);

Больше внимания уделяется семейному воспитанию: «Любой урок для каждого и всех!», «Открытые академические концерты для родителей».

С 2015 года подписан и успешно реализуется Договор о творческом сотрудничестве между МБУ ДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР», МОУ СОШ им. Ахматова пос. Былым, советом старейшин пос. Былым, библиотекой пос. Былым, МОУ СОШ №8 им. А.С. Пушкина, и гимназией №6 г.о. Прохладный, Прохладненской Картинной галереей «Ренессанс», Союзом писателей КБР, при поддержке Общественной палаты КБР(по инициативе которой и состоялось это знаменательное событие).

Всего за 2017-2018 учебный год проведено – 133 мероприятия, в том числе - 20 выставок ИЗО, с общим охватом зрителей - 11 798 человек. В концертно - выставочной деятельности приняли участие 563 учащихся основного контингента и 140 воспитанников отделения раннего эстетического развития

Только концерты-беседы в Дни открытых дверей «В мир искусства дверь откроем», включенные в план «Детской филармонии» в рамках традиционной

«Недели музыки для детей и юношества», в апреле 2018 года собрали около 5500 зрителей.

Школа ежегодно проводит на своей базе ряд проектов, которые направлены на повышение качества образования, и которые работают уже на протяжении нескольких лет:

1. Региональный конкурс юных пианистов «Я играю на рояле».
2. Региональный конкурс для учащихся народных отделений «Музыкальная шкатулка».
3. Региональный конкурс- фестиваль «Песочные часы» имени А.Е. Колотенко, преподавателя школы- для театральных отделений.
4. «В мир искусства дверь откроем» — цикл бесед-конcertов для учащихся общеобразовательных школ и воспитанников дошкольных учреждений города.

Активно развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности школы, организовываются концерты.

В школе созданы и на постоянной основе ведут работу 14 детских творческих коллективов: ансамбль скрипачей «Экспромт», оркестр народных инструментов «Калинка» вокальные ансамбли: образцовый вокальный ансамбль «Колибри», образцовый фольклорный ансамбль «Родничок»,хореографические ансамбли: образцовый ансамбль «Горошинки», «Акварель»....., общешкольный хор «» и два творческих коллектива из числа преподавателей: «Вдохновение» и «Живица».

Вывод: Работа администрации и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы на период с 2013 по июнь 2018 года была достаточно успешной.

4. Характеристика рынка образовательных услуг:

4.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения

Свою деятельность Школа ведет с 1957 года. С 2000 года преобразована в детскую школу искусств. **В 2007 году** школа стала победителем в проекте «Детские школы искусств - достояние Российского государства» и вошла в число 100 лучших школ искусств малых городов России. Весной 2008 года, Детская школа искусств г.о. Прохладный вошла в реестр «Всероссийской Книги Почёта», куда входят лучшие предприятия и организации России. В 2010 году состоялась публикация сведений о наших лучших педагогах и их учащихся в VI ежегодной Энциклопедии «Одаренные дети – будущее России».

И замечательный итог 2013-2014 учебного года плодотворной работы всего педагогического коллектива. МБУ ДО «Детская школа искусств местной администрации г.о. Прохладный КБР» вошла в число победителей Всероссийского мегапроекта **«50 лучших детских школ искусств Российской Федерации!»**

Творческий потенциал школы — её преподавательский состав. Большинство преподавателей имеют высшую или первую категорию, это превосходные музыканты и организаторы, отдающие детям всю свою любовь и знания, воспитавшие не одно поколение музыкантов-профессионалов.

За шестидесятилетнюю историю своей деятельности школой накоплен ресурс сегодняшнего авторитета и залог развития в обозримом будущем, сформирован уклад школьной жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности образования.

В настоящее время высокопрофессиональный коллектив преподавателей развивает творческие способности учащихся по четырем направлениям: музыкальное, художественное, театральное и хореографическое. Достижения воспитанников школы высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, фестивалях, многие учащиеся являются лауреатами премии главы местной администрации г.о. Прохладный КБР, стали стипендиатами местного отделения партии «Единая Россия».

Школа имеет широкие перспективы для привлечения воспитанников и учащихся, проживающих в г.о. Прохладный и Прохладненском районе. Для оценки ближайших перспектив школы, следует отметить, что повышение социального запроса на дополнительное образование на рынке образовательных услуг будет оказывать влияние на набор в школу в виде повышения конкурсного отбора.

Организации-партнеры школы по реализации Программы:

Образовательное учреждение при реализации своей деятельности в период 2013-2017 годы сотрудничало и продолжает сотрудничество со следующими организациями:

- Отдел культуры, социальной политики и спорта г.о. Прохладный;
- Управление образования г.о. Прохладный;
- Союз писателей КБР;
- Общественная палата КБР;
- Союз композиторов КБР;
- Государственный симфонический оркестр КБР;
- Инструментальный ансамбль «Камерата» государственной филармонии КБР;
- МОУ СОШ им. А.М. Ахматова, Районная библиотека и Совет старейшин с.п. Былым Эльбрусского муниципального района КБР;
- библиотека им. В. Маяковского г.о. Прохладный;
- Совет ветеранов городского округа Прохладный;
- Прохладненская городская картинная галерея «Ренессанс»;
- Прохладненское районное объединение «Золотое перо»;
- Городской дворец культуры;
- МОУ СОШ, дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования г.о. Прохладный;
- ДШИ Кабардино- Балкарской Республики;
- Центр социальной реабилитации инвалидов Прохладненского района;
- Дом пожилого человека Прохладненского района;

Школа не рассматривает данный перечень как окончательный и декларирует, что при необходимости он может изменяться.

5. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации:

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Школы через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя 13 проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Программа включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2018-2022 годы.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы ежегодно на заседаниях в мае.

Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Подведение общих итогов выполнения Программы развития школы на 2018-2022 год предполагается обсудить на заседании педагогического совета школы в июне 2022 года.

6. Проекты Программы развития:

Проект 1. Обновление содержания образования

Аннотация: Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
- создание фондов оценочных средств;
- использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора школы по учебно – воспитательной работе, методист школы, руководители методических отделов школы.

Сроки – ежегодно.

Проект 2. Профессиональная ориентация учащихся.

Аннотация: В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (школа – училище - ВУЗ).

Школа реализует программы ранней профессиональной ориентации по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам: в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», а также - «Художественное образование», «Театральное искусство».

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- совместные концерты с ансамблем «Камерата» в рамках фестиваля искусств «Темиркановские вечера». Участие детей в мероприятиях фестиваля вместе с профессионалами помогает учащимся почувствовать уверенность в своих силах и определиться с выбором профессии;
- организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов;
- проведение экскурсий для учащихся по театрам и концертным залам г. Нальчик, творческие встречи с музыкантами-профессионалами;
- проведение мастер-классов с преподавателями СКГИИ, концерты классов преподавателей СУЗов и ВУЗов в зале школы.
- Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители методических отделов школы.

Сроки – ежегодно.

Проект 3. Одаренные дети

Аннотация: МБУ ДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР» уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных обучающихся в области искусства. Как элемент данной работы, в школе разработаны и реализуются программа «В мир искусства дверь откроем», призванная обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей учащихся ДШИ.

Среди лучших учащихся основного контингента проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Появление целевого проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с обучающимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с обучающимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. В конце учебного года в школе проводится специальная церемония по подтверждению итогов реализации проекта.

Обучающиеся, одаренные в области определенного вида искусства ориентируются на участие в республиканских проектах, а также Российском проекте ДШИ «Юные дарования». Реализация проекта призвана расширить представительство школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации обучающихся по выбору профессии.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители методических отделов школы.

Сроки – ежегодно.

Проект 4. Самокупаемое отделение

Аннотация: Создание прочной основы для деятельности школы искусств возможно лишь в том случае, если выявление способностей для образования в области искусства начинать с раннего возраста. Для этого в Школе открыто подготовительное самокупаемое отделение для детей дошкольного возраста (4,5 - 6 лет). Это имеет ряд положительных моментов: разностороннее развитие детей,

возможность для преподавателей оценить способности ребенка в дошкольном возрасте и дать рекомендации родителям развивать те или иные творческие качества ребенка на определенном отделении школы.

Система занятий, которая предлагается в программе обучения основывается на единстве задач обучения бюджетного и самоокупаемого отделений. Задача по реализации этого проекта — восполнять на конкурсной основе контингент бюджетного отделения Школы.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки - ежегодно

Проект 5. Работа с родителями учащихся

Аннотация: Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой Школа реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в школе. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов, дней семейного творчества, организации лекций. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы Школы. Организация посещений городских концертов детьми совместно с родителями.

Ответственные должностные лица – старший методист, преподаватели классов.

Сроки – ежегодно, в течение года.

Проект 6. Творческая деятельность, концертная работа

Аннотация: Школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организации выступлений учащихся, в том числе творческих коллективов учащихся. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности.

В рамках проекта запланированы мероприятия (по плану):

- Музыкальная филармония ;
- Музыкальные театры и концертные залы России – цикл рассказов для учащихся с использованием видеозаписей ;
- Музыка композиторов КБР. Цикл концертов;
- Создание абонементных программ – «Музыкальные коллективы школы»;
- Цикл абонементных концертов для учащихся общеобразовательных школ в зале ДШИ «Лири», городской библиотеки им В.В. Маяковского;
- Творческие отчеты школы в зале ДШИ «Лири» и ГКЗ (по договоренности);

Ответственные должностные лица – старший методист, педагог- организатор, руководители методических отделов школы.

Сроки – ежегодно.

Обеспечение качества образования:

Методическая работа и кадровая политика.

Проект 7. Кадровая политика

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация Школы предоставляет при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с Высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Планируемые мероприятия:

1. Разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в Школе (наставничество);

2. Активизировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов для участия в городском и республиканском конкурсе «Сердце отдаю детям».

3. Работа администрации с кадрами по выдвижению на руководство:

- отделами;
- резерва на замещение должности заместителя директора по учебной работе;
- резерва на замещение должности директора школы.

4. Ходатайство перед Отделом культуры, социальной политики и спорта, о поощрении сотрудников школы Грамотами Отдела, местной администрации, и Министерства культуры КБР и РФ за высокие показатели, премии Правительства КБР, а так же выдвижение на звание Заслуженного работника культуры РФ.

Ответственные должностные лица – директор школы, старший методист.

Сроки – подведение итогов - ежегодно.

Проект 8. Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.

Аннотация: Кадровый состав школы сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития.

Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфортности.

Примерная система стимулирования будет предполагать вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность инноваций, профессиональную ответственность по отношению к учащимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем школы, проектную деятельность. Безусловно, система стимулирования повлияет на рост уровня квалификации работников, приведет к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побудит к инициативной деятельности. Применяя данную систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией труда,

обладая инициативой, привычкой добросовестностью выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования школы в новое качество.

Планируемые мероприятия: разработка совместных проектов по взаимодействию отделений.

Ответственные должностные лица – директор школы, старший методист, руководители отделений.

Сроки – ежегодно.

Проект 9. Развитие и укрепление материально-технической базы школы:

Аннотация: Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов, обновление фондов костюмов для хоров.

Планируемые мероприятия:

- Разработка программы приобретений музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств.
- Капитальный ремонт зданий школы;
- Капитальный ремонт системы канализации здания по ул. Головки,309;
- Косметические ремонты помещений школы по трем адресам;
- Замена и списание парка амортизированных музыкальных инструментов на новые высококлассные;
- Замена устаревшего оборудования школы;
- Оснащение школы современной орг. техникой.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе, руководители отделений.

Сроки – 2018-2022 годы.

Проект 10. Совершенствование фондов школьной библиотеки

Аннотация: В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и учащихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в школе проводится совершенствование фондов школьной библиотеки, где посетителям предлагается информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросу, обеспечен доступ для работы в сети Интернет. В школе проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению фонда, что предполагает приобретение за 5 лет не менее 200 новых изданий учебной, методической и справочной литературы, около 10 видеопрограмм, обеспечение ежегодной подписки на периодическую печать (7-10 наименований), Планируется провести работу по программе «Ирбис» материала, имеющегося в фондах библиотеки.

Ответственные должностные лица – директор школы, библиотекарь.

Сроки – 2018 — 2022 годы.

Проект 11. Здоровье и безопасность

Аннотация: Здоровье — это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся:

- Ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцздравразвития РФ от 12.04.2011 № 302–н;
- Контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся;
- Проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;
- Разработка плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;
- Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест;
- Проведение мероприятий по экологии: разработка проекта «Паспорта отходов», разработка «Лимита отходов».

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы осуществляются следующие мероприятия:

- Заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- Заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения;
- Разработка новых проектов системы АПС и ОП (Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре);
- Организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора по АХЧ, ответственный за работу по пожарной безопасности, ответственный за работу по ГО и ЧС

Сроки 2018 – 2022 годы.

Взаимодействие школы с обществом.

Проект 12. Представление деятельности школы родителям обучающихся и Общественности.

Аннотация: В целях повышения эффективности презентации деятельности школы и ее результатов родителям обучающихся, общественности, а также для поддержки имиджа, Школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- Проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ. Имеющийся опыт взаимодействия школы со СМИ многообразен и положителен. Наиболее успешны информационные акции, обусловленные освещением в СМИ значительных результатов (достижений) деятельности школы.
- Организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках города.
- Ведение информационного сайта Школы
- Проведение благотворительной деятельности Школы по акциям для ВОВ и детей с ограниченными возможностями

Ответственные должностные лица – директор школы, старший методист, заведующие методическими объединениями, педагог - организатор.

Сроки – ежегодно.

Ожидаемые результаты

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов;
- Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства;
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения;
- Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- Повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности обучающихся с использованием мультимедийных и информационных технологий;
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и Социумом;
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения г.о. Прохладный КБР;
- Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей;
- Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы.

Приложение
к Программе развития
на 2018-2022годы

№ проекта	Наименование проекта	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Обновление содержания образования. Работа по корректировке образовательных программ	+	+	+	+	+
2.	Профессиональная ориентация учащихся.	+	+	+	+	+
3.	Одаренные дети.	+	+	+	+	+
4.	Проект «самоокупаемое отделение»	+	+	+	+	+
5.	Работа с родителями учащихся.	+	+	+	+	+
6.	Творческая деятельность, концертная работа	+	+	+	+	+
7.	Кадровая политика	+	+	+	+	+
8.	Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.	+	+	+	+	+
9.	Укрепление материально-технической базы школы	+	+	+	+	+
10.	Совершенствование фондов школьной библиотеки	+	+	+	+	+
11.	Проект «Здоровье и безопасность»	+	+	+	+	+
12.	Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности	+	+	+	+	+